



# Большая перемена

Газета для учеников, их родителей и учителей

Печатный орган Красненской средней школы

## № 4

Апрель 2013



## НАШ ТВОРЧЕСКИЙ МАРАФОН

*Коллектив Красненской школы принял участие в районном смотре-конкурсе самодеятельного художественного творчества работников системы образования.*

Весь коллектив школы с большим энтузиазмом всегда готовится к конкурсу. Программа обсуждается на заседании творческой группы. Номера проходят предварительный просмотр. Ежедневные репетиции сплачивают наш коллектив, придают выступлению особый колорит.

В этом году выступление было посвящено 75-летию Гомельской области. Согласно теме был подобран и репертуар. Программу открыла

авторская песня Виктории Валерьевны Третьяковой «Моя Беларусь». Ветеран педагогического труда Надежда Фёдоровна Кривая спела романс из кинофильма «Институт благородных девиц». Хор из 24 педагогов исполнил народную песню «Гармонист Тимошка». Завершила программу зажигательным танцем «Чапурушечка» хореографическая группа нашего коллектива.

Участники конкурса получили много положительных эмоций и заряд позитива, креатива и творчества на весь год.

*Светлана Николаевна Сапоненко,  
классный руководитель 2 «Б» класса*

## Полезные каникулы



Хорошо не зависеть от родителей. Потрудиться и заработать деньги на каникулах смогли мальчишки 8 и 9 классов

... стр. 3

## Творческие личности нашей школы



О личности человека может рассказать его творчество. Поговорим о художниках

... стр. 6

## Побеждает сильнейший!



Традиционный районный слёт команд юных инспекторов дорожного движения прошёл 27 апреля в нашей школе

... стр. 11

## Международный день танца

*29 апреля весь танцующий мир отмечает Международный день танца. Этот праздник призван объединить все направления танца, стать поводом для чествования этой формы искусства, её способности объединять людей во имя дружбы и мира, позволяя им говорить на одном языке — языке танца.*

Красненская детская школа искусств тоже не оставила этот день без внимания. Хореографы

Игнатьева Любовь Вазиховна и Янушкевич Елена Александровна организовали для ребят, занимаю-

свои способности и талант, но и мастерство, обретенное за годы обучения в школе искусств.



щихся танцами, праздник, на который были приглашены родители и педагоги Красненской средней школы. На концерте мальчики и девочки смогли не только продемонстрировать

Яркие, разнообразные по стилю и направлению танцевальные номера гармонично сочетались с сообщениями фактов из истории танца, стихами о танцах, а родители смогли продемонстрировать свои знания в этом направлении, ответив на вопросы викторины.

Праздник завершился сладким столом, что безмерно порадовало ребят.

*Антонина Викторовна Захаркова  
учитель информатики*

## «Мы—друзья ГАИ!»

*31 марта в Гомельском областном Дворце творчества детей и молодёжи прошёл областной фестиваль школьных команд КВН под общей темой «Мы – друзья ГАИ!».*



Команда учащихся нашей школы «Смешная сплошная» представляла Гомельский район.

Каждый день на каникулах мы собирались в актовом зале школы, где проходили долгие и старательные репетиции.

Наша команда принимала участие в таком серьёзном соревновании в первый раз. Было, конечно, страшно, но, не смотря на это, мы раскрыли свой талант и убеди-

ли зрителей в том, что мы лучшие! Коваленко Никита, Цурко Юлия, Зезюлин Максим, Шамаева Карина, Удодов Евгений, Чех Алина – самые юные участники состязания – заняли почётное 2 место.

Мы очень рады своему результату, однако в следующем году надеемся его улучшить.

*Юлия Цурко,  
ученица 6 «А» класса,  
член школьной команды КВН  
«Смешная сплошная»*

№4 Апрель 2013

## Полезные каникулы!

*Весенние каникулы для многих наших учащихся действительно прошли с пользой, причем не только для себя, но и для школы. А некоторые даже смогли заработать...*

Для приобщения молодежи к общественно полезному труду и приобретения навыков практической работы, адаптации к трудовой деятельности и подготовки к самостоятельному выходу на рынок труда на протяжении нескольких лет мы организуем временную трудовую занятость учащихся в период каникул и в свободное от учебы время за счет средств Фонда социальной защиты населения. Им присваивает-

ся 2-й разряд столяра по ремонту мебели, изготовлению стенов.

В эти каникулы таким образом было трудоустроено 12 учащихся 8 и 9 классов. Они занимались ремонтом ученических столов и стульев. Ребята с удовольствием поработали, принесли пользу школе и заработали деньги.

*Раиса Романовна Кравцова,  
директор*



## Районные соревнования



Согласно календарю районной круглогодичной спартакиады учащейся молодежи 20 апреля в нашей школе прошли районные соревнования по легкоатлетическому четырехборью. В соревнованиях приняли участие

15 школ района – это более 90 участников. В программе соревнований: прыжки в длину, бег 60 метров, бег 600/800 метров и метание мяча.

Из нашей школы в соревнованиях приняли участие 7 ребят из 7-9 классов. Хороший результат показали Чех Алина (7 «А» класс), Симанчук Иван (9 класс) и Корольков Юрий (9 класс).

*Сергей Николаевич Суднека,  
учитель физической культуры  
и спорта*

## Учиться или работать?

*Какой жизненный путь выбрать? Этот вопрос волнует молодых людей во все времена. Кем быть – активным участником событий или сторонним наблюдателем? Этого выбора не избежать никому, и его нужно делать как можно раньше, потому что время бесценно и безвозвратно.*

3 апреля для будущих выпускников нашей школы прочитала лекцию главный специалист по труду, занятости и социальной защите Гомельского райисполкома Мартинович Тамара Ивановна. Учащимся 9 и 11 классов она рассказала о том, какие возможности дает безработным служба занятости, и о том, какие специальности могут получить обратившиеся туда выпускники в случае, если не удастся поступить в выбранное учебное заведение.

*Ирина Владимировна Пономарёва,  
педагог-психолог*



## Республиканский субботник



*Субботник – одна из самых массовых волонтерских акций, направленных на благо общества и всей планеты.*

В агрогородке Красное субботник традиционно проходит весной, задействует сотни людей и привлекает внимание тысяч местных жителей.

С самого утра 20 апреля учащиеся и педагоги школы собрались на Республиканский субботник, чтобы вместе подготовить родной агрогородок к майским праздникам и лету. Более 300 человек убирали мусор и сухую траву не только вблизи школы, но и на прилегающих территориях. Был приведен в порядок и мемориальный комплекс агрогородка Красное.

*Софья Евгеньевна Наценцева,  
библиотекарь*



## Праздник детской книги «Чудо из чудес»

*«Книга мой друг – без неё как без рук». Эту поговорку знают и взрослые и дети. Какие знания без книг?»*

«Книга родилась много тысяч лет тому назад. И с той поры она является первым спутником человека. Ни них налагались запреты, рубили саблями, жгли на костре, но книга продолжает жить и сегодня». Такими словами писателя и философа Александра Герцена мы приобщаем детей к миру любителей книги, развиваем любознательность и интерес к чтению.

Напрасно волновались

сказочные герои: Бабки Ёжки, старая и молодая, Знайка и Незнайка, Королева Книга и другие, готовясь к празднику последние две недели: не забыты ли строчки из текста, хорошо ли сидит костюм, подходят ли реквизиты, сделанные своими руками. Мероприятие прошло замечательно 4 апреля в зале школьной библиотеки. На праздник были приглашены учащиеся начальных классов, учителя и воспитатели групп продлённого дня, а также библиотекарь сельской библиотеки.

*Софья Евгеньевна Наценцева,  
библиотекарь*



№4 Апрель 2013

## «Исцеляющая магия» в действии



В рамках программы «Исцеляющая магия» члены клуба ЮНЕСКО «Наше время» 16 апреля провели очередное занятие в районном Социально-педагогическом центре. Многие ребята центра уже знают наших волонтеров и радостью ждут новых

занимательных фокусов.

А 22 апреля члены клуба провели занятие для учащихся вторых классов своей школы. Буря положительных эмоций, радости и новых впечатлений накрыла второклассников. С живостью и энтузиазмом осваивали они новое, непривычное дело. Маленькие ручки, непослушные пальцы не сразу справились с простыми на первый взгляд фокусами, но упорство и интерес победили: к концу занятия все ребята освоили показанные старшеклассниками манипуляции с обычными

канцелярскими резинками и с удовольствием демонстрировали их друг другу и своим учителям.

*«Мало того, что это увлекательно, это еще и полезно, - отмечает Светлана Николаевна Сапоненко, классный руководитель 2 «Б» класса. - Если ребята будут почаще осваивать подобные фокусы, руки будут развиваться лучше, и моторика будет совершенствоваться».*

*Ирина Владимировна Пономарёва,  
педагог-психолог,  
куратор Красненской секции  
клуба ЮНЕСКО «Наше время»*

## Пасяджэнне кіраўнікоў музеяў



*29 сакавіка 2013 на базе дзяржаўнай установы адукацыі «Красненская сярэдняя школа» адбылося пасяджэнне пастаяннага семінару для кіраўнікоў музеяў устаноў адукацыі Гомельскага раёна.*

Тэмай пасяджэння была выбрана экспазіцыйная

работа ў музеі ўстановы адукацыі.

Аб музейнай педагогічнай дзейнасці калектыву Красненскай сярэдняй школы распавяла прысутным дырэктар установы Раіса Раманаўна Краўцова.

З сучаснымі асаблівасцямі экспазіцыйнай работы ў музеі ўстановы адукацыі кіраўнікоў музеяў пазнаёміў метадыст аддзела адукацыі Гомельскага райвыканкама Уладзімір Мікалаевіч Александронец.

Аб магчымасцях рэкламных сродкаў у стварэнні экспазіцый музеяў устаноў адукацыі распавяла прысутным менеджэр рэкламнага гурта «Навальніца» Таццяна Аляксандраўна Гулевіч.

Удзельнікі семінару мелі магчымасць пазнаёміцца з экспазіцыяй гісторыка-краязнаўчага музея Красненскай сярэдняй школы, а пасля прымяніць свае веды ў мадэліраванні экспазіцый музея.

*Уладзімір Мікалаевіч Александронец,  
метадыст аддзела адукацыі Гомельскага  
райвыканкама*

## Творческие личности нашей школы



Кристина  
Коваленко,  
ученица  
10 класса

Я рисую давно, уже лет 12. Помню в детстве мы с мамой садились на кухне, высыпали на стол гору карандашей, мама рисовала, а я разукрашивала. И все наши рисунки мы вывешивали на стену в моей комнате. Я при этом всегда мечтала, что когда вырасту, буду рисовать также красиво, как мама. И вот мечта сбылась!

Когда я рисую, мышление как бы переключается в другой режим. Это позволяет мне особым образом выражать свои впечатления и мечты. Рисуя, я научилась видеть глубже, яснее, чувствовать сильнее.

*Кристина Коваленко*

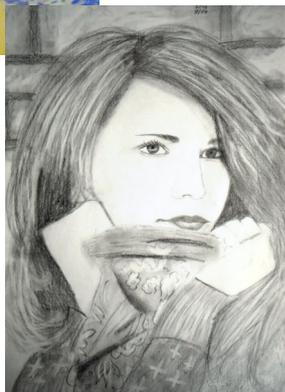


Мария  
Пилипенко,  
ученица  
9 класса

Пару лет назад я лежала в больнице и там познакомилась с художником. Сейчас я очень благодарна этому человеку, потому что он совершил переворот в моей душе. Именно с того времени я рисую.

Чуть позже я начала рисовать портреты людей простым карандашом. Недавно я создала в социальной сети ВКонтакте группу. В эту группу я приглашаю друзей и знакомых, и все они знают, что, вступая в неё, «рискует» быть нарисованными. Созданные портреты я размещаю там же в Интернете. После создания этой группы друзей и знакомых у меня стало больше, люди интересуются и оценивают моё творчество. Мне очень нравится рисовать и приносить этим радость людям.

*Мария Пилипенко*



Медведева  
Елена



В нашем классе целых

две художницы! Лена и Марина – самоучки, нигде специально рисованию не учились, но работы создают потрясающие. Лена говорит, что склонность к рисованию получила по наследству от бабушки-художника, а Марина просто вдохновилась творческими работами талантливых людей.



Блиновская  
Марина



Девочки – молодцы: они не только рисуют для себя, но нередко представляют свои работы на конкурсы. Обе признают, что рисование для них – вдохновение, совершенствование и просто удовольствие.

*Алёна Макушкина,  
ученица 11 класса*

## №4 Апрель 2013

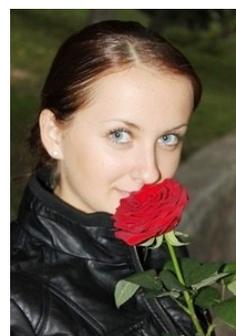
*В каждом классе есть свой художник, поэт, танцор или актёр. А может, и несколько! Талантами полна школа, только не все об этом знают. Этой статьёй мы начинаем цикл репортажей о творческих личностях нашей школы.*



Валерия Камко,  
ученица  
6 «А» класса



Никита Коваленко,  
ученик  
6 «А» класса



Людмила Сергеевна  
Горохова,  
педагог-  
организатор

**- Как давно ты рисуешь?**

- Я начала заниматься рисованием в 4 классе. До этого я попробовала много различных кружков, мне ничего не понравилось. Я начала замечать, что у меня получаются неплохие рисунки, и пошла в художественную школу.

**- Что даёт тебе рисование?**

- Рисование это немного больше, чем моё хобби. Мне очень нравится рисовать, и я хочу в дальнейшем связать свою профессию с любимым делом. Моя мечта стать дизайнером-архитектором.

**- Есть ли какие-то крупные проекты в твоём творчестве?**

- Я послала свою работу на конкурс «Красота божьего мира» и нарисовала церковь нашего агрогородка.

Юлия Цурко,  
ученица 6  
«А» класса



**- Почему ты начал рисовать? Что тебя толкнуло?**

- С самого детства мне очень нравился процесс. Позже с помощью рисунков я захотел выразить себя, свою личность.

**- Учишься ли ты рисованию в школе или осваиваешь всё сам?**

- Я учусь в Красненской детской школе искусств, но помимо этого люблю осваивать новое сам, пользуясь возможностями сети Интернет.

**- В какой технике ты рисуешь?**

- В художественной школе мы пробуем разные техники и совершенствуемся в них. Я люблю рисовать красками.

**- Какое напутствие ты можешь дать начинающим художникам?**

- Если вы хотите рисовать не бойтесь пробовать!!!!

Дарья Афонасенко,  
ученица 6  
«А» класса



Рисованием я стала заниматься случайно после удачно нарисованного портрета сестры. Самой понравился процесс и результат. Теперь часто рисую портреты друзей, знакомых и незнакомых людей.

Чаще всего использую простой карандаш, но есть рисунки, нарисованные цветными карандашами и красками. Специально рисованию я нигде не училась. Просто, чем больше рисуешь, тем лучше получается. В этом деле главное – практика!

Людмила Сергеевна



## Ох, уж эти экзамены! Советы выпускникам



*В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом - абсолютно нормальная реакция организма.*

Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена.

### Советы выпускникам:

◆ Выпускные экзамены - лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

◆ При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

◆ Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам

по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

◆ Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

◆ Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

◆ Будьте уверены: каждому, кто учился в школе, по силам сдать выпускные экзамены. Все задания составлены на основе школьной программы. Подготовившись должным образом, вы обязательно сдадите экзамен.

### Некоторые полезные приемы:

◆ Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее напряженного, скованного внимания.

◆ Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную.

Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Опти-

тельно делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

◆ Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай. Важно также полноценно питаться.

◆ Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

### Рекомендации по заучиванию материала:

◆ Главное - распределение повторений во времени. Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

◆ Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

◆ Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

◆ Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

№4 Апрель 2013

## Советы родителям

Именно Ваша поддержка нужна выпускнику прежде всего. Зачастую родители переживают ответственные моменты в жизни своих детей гораздо острее, чем свои. Но взрослому человеку гораздо легче справиться с собственным волнением, взяв себя в руки.

В экзаменационную пору основная задача родителей - создать оптимальные комфортные условия для подготовки ребенка и... не мешать ему. Поощрение, поддержка, реальная помощь, а главное - спокойствие взрослых помогают ребенку успешно справиться с собственным волнением.

Не запугивайте ребенка, не

напоминайте ему о сложности и ответственности предстоящих экзаменов. Это не повышает мотивацию, а только создает эмоциональные барьеры, которые сам ребенок преодолеть не может.

Независимо от результата экзамена, часто, щедро и от всей души говорите ему о том, что он (она) - самый(ая) любимый(ая), и что все у него (неё) в жизни получится! Вера в успех, уверенность в своем ребенке, его возможностях, стимулирующая помощь в виде похвалы и одобрения очень важны, ведь "от хорошего слова даже кактусы лучше растут".

## Советы учителям

Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала.

Используйте при подготовке такой прием, как работа с опорными конспектами. Опорный конспект — это не переписанный бисерным почерком фрагмент учебника, это всегда схема материала. Разработайте вместе с учащимися систему условных обозначений и не жалейте времени на оформление конспекта — на большом листе, на доске. Старшеклассники хорошо усваивают содержание материала через такую простую и приятную для них деятельность.

Помогите детям распределить темы подготовки по дням.

А помните ли вы, как учили материал к экзаменам? Пользовались ли какими-то интересными приемами усвоения знаний? Если вы знаете такие секреты, обязательно поделитесь ими со своими учениками. Не плохо поспрашивать и знакомых, и учителей, работающих с вами в рамках методического объединения. Возможно, вам удастся создать для ваших выпускников своеобразную копилку приемов усвоения знаний.

Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.

*Ирина Владимировна Пономарёва,  
педагог-психолог*

## Улыбнись!

В детском саду:

- А мама мне платье купила!
- Угадай какое, на букву «Ф»!
- Фиолетовое?
- Нет!
- Фиалковое?
- Нет!
- Ну, какое тогда?
- Фклеточку!



Двое учеников опоздали на урок. Учительница:

- Почему вы опоздали?
- Один говорит:
- Я во сне всю ночь путешествовал по разным странам, поэтому проснулся поздно.
- Учительница – другому ученику:
- Ну а ты что скажешь?
- А я встречал его в аэропорту!



География. Учитель вызывает двоичника к карте и просит показать Францию. Ученик беспомощно водит указкой в районе Китая. Учитель спрашивает:

- Ты не знаешь, где Франция?
- Почему же, нет. Знаю...Где-то в Париже...



Первое сентября, первый класс. Учительница говорит:

- Дети, вы пришли в школу.
- Здесь нужно сидеть тихо, а если что-то хотите спросить, поднимите руку.
- Вовочка тянет руку.
- Ты что-то хочешь спросить, Вовочка?
- Нет, просто проверяю, как работает система.



- Завтра пусть придет в школу твой дедушка!
- Вы хотите сказать – отец?
- Нет, дедушка. Я хочу показать ему, какие ошибки делает его сын в твоих домашних заданиях.



## Это интересно

В 2012/2013 учебном году в школе обучается 350 учащихся: 188 девочек и 162 мальчика.

№	Имена девочек	Количество имён	№	Имена мальчиков	Количество имён
1	Анастасия	18	1	Кирилл	16
2	Дарья	16	2	Дмитрий	13
3	Виктория	14	3	Александр	12
4	Анна	10	4	Никита	9
5	Елена	10	5	Алексей	9
6	Кристина	9	6	Владислав	8
7	Елизавета	9	7	Артём	7
8	Алина	9	8	Максим	6
9	Екатерина	9	9	Илья	6
10	Татьяна	7	10	Евгений	6
11	Юлия	7	11	Даниил	5
12	Мария	5	12	Денис	5
13	Валерия	5	13	Андрей	5
14	Александра	5	14	Егор	4
15	Ангелина	4	15	Сергей	4
16	Вероника	4	16	Игорь	4
17	Карина	4	17	Иван	4
18	Ирина	3	18	Николай	3
19	Алеся	3	19	Руслан	3
20	Ксения	3	20	Михаил	3
21	Яна	3	21	Павел	3
22	Ольга	2	22	Роман	3
23	Полина	2	23	Владимир	2
24	Светлана	2	24	Захар	2
25	Виолетта	2	25	Станислав	2
26	Диана	2	26	Виктор	2
27	Наталья	2	27	Антон	2
28	Оксана	2	28	Виталий	2
29	Марина	2	29	Данила	2
30	Римма	1	30	Пётр	1
31	Надежда	1	31	Тимофей	1
32	Алиса	1	32	Назар	1
33	Любовь	1	33	Проход	1
34	Анжелика	1	34	Эдуард	1
35	Галина	1	35	Ярослав	1
36	Ульяна	1	36	Константин	1
37	Вита	1	37	Ростислав	1
38	Лидия	1	38	Олег	1
39	Аудра	1	39	Валерий	1
40	Гезаль	1	40	Юрий	1
41	Маргарита	1	41	Вячеслав	1
42	Инесса	1			
43	Лолита	1			
44	Евгения	1			

Тамара Ивановна Бабаченок,  
секретарь

№4 Апрель 2013

## Побеждает сильнейший!

*Вот уже который раз Красненская школа гостеприимно распахнула свои двери участникам смотр-конкурса отрядов Юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). В нём приняли участие 13 отрядов из разных школ района.*

Честь нашей школы защищала молодая, но очень целеустремлённая команда, в которую входили:

1. Рудин Александр
2. Тимошенко Максим
3. Зезюлин Максим
4. Сиваков Иван
5. Гетченко Маргарита
6. Данченко Яна
7. Афонасенко Дарья
8. Суглоб Юлия.

Торжественным и необычным было открытие слёта. Нельзя было без волнения смотреть на серьёзные лица ребят, когда под звуки гимна взметнулся государственный флаг.

*«Я верю в победу каждого из вас», - сказал в своём приветственном выступлении старший госавтоинспектор ОВД Гомельского райисполкома Павел Матюшенко. – И всё же пусть победит дружба. А справедливое судей-*

*ство лишь определит самых сильных и удачливых».*

В течение дня ребята преодолели 8 испытаний:

- Знание правил дорожного движения;

- Вождение велосипеда в условиях, аналогичных реальным;

- Фигурное вождение велосипеда;

- Доврачебная помощь;

- Внимательный участник дорожного движения;

- Стенгазета «Безопасная дорога в школу»;

- Презентация «Мой отряд».

Из года в год команда шлифует своё мастерство абсолютно во всех видах испытаний.

При подведении итогов оказалось, что *первое место в состязании заняла Красненская школа*, второе – Зябровская, а третье – Головинская.

Победители и самые активные участники соревнований увезли с собой не только яркие воспоминания о прекрасно проведённом дне, но и грамоты, подарки, кубки.

А вот Красненской команде долго почивать на лаврах не придётся: впереди очень серьёзные испытания – областной слет ЮИД.

Возвращайтесь с победой ребята! Удачи вам!!!

*Яна Данченко,  
ученица 8 класса,  
член отряда ЮИД*



## Клуб субботнего дня «Общение» приглашает:

4 мая — Тематический диско-вечер «День солнца»

11 мая — День здоровья «Праздник семьи и школы», посвящённый Международному дню семьи

18 мая — День походов и экскурсий, посвящённый Международному дню музеев

25 мая — Заседание Совета клуба «Об итогах работы за IV четверть»



### С Днём рождения

4 мая — **КОЖЕМАКИНУ ТАТЬЯНУ ПЕТРОВНУ**

10 мая — **ТРЕТЬЯКОВУ ВИКТОРИЮ ВАЛЕРЬЕВНУ**

18 мая — **ПРОНЕВУЮ ТАТЬЯНУ АЛЕКСЕЕВНУ**

# www.kr-school.gomel.by



Официальный сайт  
государственного  
учреждения образования  
«Красненская средняя  
школа»

Статьи, тексты объявлений и фотографии в следующем номере «Большой перемены» принимаются в кабинете 3-3 и в кабинете психолога