



Большая перемена

Газета для учеников, их родителей и учителей
Печатный орган Красненской средней школы

№ 2

Февраль 2014



ГОДЫ ШКОЛЬНЫЕ МОИ, ВАС ПОМНИТЬ БУДУ НЕ ОДНО ДЕСЯТИЛЕТЬЕ

Несомненно, школьные годы включают в себя самые яркие и запоминающиеся моменты жизни: здесь впервые познаешь радость успеха и горечь неудачи, учишься дружить и выбирать достойных друзей, встречаешь первую любовь и получаешь первое представление об окружающем тебя мире.

можно! Правда, как и в сказке про Золушку, лишь на один вечер... вечер встречи выпускников... По традиции, в первую субботу февраля школа открыла свои двери всем бывшим ученикам и очень радушно встретила их. Гости начали собираться ещё задолго до начала праздничного концерта. При входе каждому выпускнику на груди прикрепляли забавный колокольчик, на котором был написан год окончания школы. После этого всех просили подняться в актовом зале, где проходил торжественный концерт.

Но, к сожалению, годы летят, и очень скоро: все моменты, даже самые яркие, становятся одним целым воспоминанием под названием «школьные годы». Воспоминанием, к которому хочется возвращаться снова и снова. И ведь это действительно воз-

можно! Правда, как и в сказке про Золушку, лишь на один вечер... вечер встречи выпускников...

По традиции, в первую субботу февраля школа открыла свои двери всем бывшим ученикам и очень радушно встретила их. Гости начали собираться ещё задолго до начала праздничного концерта. При входе каждому выпускнику на груди прикрепляли забавный колокольчик, на котором был написан год окончания школы. После этого всех просили подняться в актовом зале, где проходил торжественный концерт.

Продолжение см. стр.2

«Руской мове дай разгрузку – размаўляй па-беларуску!»



Присвечаны роднай мове тыдзень разнастайных мерапрыемстваў прайшоў у школе

... стр. 4

О любви в особый день



Море радости, света, любви и улыбок наполнили праздничный день 14 февраля

... стр. 5

Наши спортсмены лучше всех



Читайте интервью с подающими надежды спортсменами нашей школы

... стр. 6-7

Годы школьные мои, вас помнить буду не одно десятилетье



Продолжение. Начало на стр.1

Дорога туда была долгой, ведь лежала она через воспоминания... Кто-то пересматривал фотографии из школьного альбома, которые на несколько мгновений возвращали в прошлое, а кто-то просто громко смеялся вместе с бывшими одноклассниками, вспоминая истории из школьной жизни.

Праздник начался только после того, как все гости заняли свои места. Концертная программа была построена в виде урока, словно время повернулось вспять, и все Василии Ивановичи да Ксении Владимировны снова стали просто Васьками да Ксюшами. Всё было как тогда: и прежние учителя, и звонок на урок, и даже расписание.

Концерт открывала директор школы – Кравцова Раиса Романовна. В своём выступлении она поблагодарила всех за визит и подчеркнула, насколько важны подобные мероприятия как для школы, так и для бывших учеников.

В этот день гости побывали на уроке физики, информатики, истории и литературы. Последним в тот учебный день стал урок танца.

На протяжении всей программы зрители наблюдали за удивительными танцами, песнями, сценками и шутками. Когда праздничный концерт уже подходил к концу, слово было предоставлено юбилярам. Каждый из них, не скрывая эмоций, попытался рассказать о своих чувствах к школе, спустя столько лет донести мысль, насколько важно поддерживать отношения после окончания школы.

И, конечно, говоря о школе нельзя не вспомнить о своей первой учительнице,

ведь для многих это не просто наставник, но ещё и необыкновенный человек, благодаря которому делаешь свои первые шаги по дорожке к сознательной жизни.



Именно таким человеком для своих учеников стала Рудякова Мария Григорьевна.

В своё время эта женщина прошла войну и испытала на себе немало жизненных трудностей.



№2 Февраль 2014

Но всё это не помешало ей воспитать не одно поколение детей. На своём примере она доказывала, что никогда нельзя опускать руки; учила, что вместе можно добиться большего, чем поодиночке. И действительно, глядя на её бывших учеников, можно сказать, что ей это удалось.

Кстати, среди бывших учеников Марии Григорьевны оказалась Кривая Надежда Фёдоровна. Выйдя на сцену, она исполнила для своей первой учительницы военную песню «Песню фронтовой сестры».

Несомненно, в эти минуты Мария Григорьевна испытывала гордость за то, что воспитала таких замечательных людей!

После этого юбиляры ещё долго рассуждали о том, насколько важно поддерживать отношения после оконча-



ния школы, не забывать старых друзей и первых учителей, и все они благодарили администрацию за возможность встречаться снова и снова в стенах родной школы!

И вот уже прозвенел последний звонок... Праздничный концерт подошел к концу, но, не праздник! Все, кто когда-либо здесь учился, снова разбрелись по классным кабинетам, и каждый из них вспоминал свою историю.

*Дарина Холопова,
учащаяся 11 класса*

Живая
память

23 февраля мы отмечаем День Защитника Отечества и Вооружённых сил, а 15 февраля 2014 года страна праздновала двадцатипятилетие вывода советских войск из Афганистана.

Вечер, организованный в школе 20 февраля, был посвящён памяти всем, выполнявшим свой интернациональный долг в Афганистане, Абхазии, Чечне, и всем Защитникам Отечества.

В ходе праздничного концерта зрители узнали про героев, погибших в бою, вспомнили выпускников нашей школы, не оставшихся в стороне от событий в Афганистане, а также жителей агрогородка Красное, защищавших нашу Родину во время войны.

С трогательной речью перед присутствовавшими выступил гость нашей школы Александров Виктор Дмитриевич.

*Светлана Михайловна Горохова,
руководитель школьного музея,
учитель начальных классов*

«Руской мове дай разгрузку – размаўляй па-беларуску!»



Беларуская мова! Родная мова! Адно з вялікіх тварэнняў беларускага народа, яго горадасць і слава! Колькі напісана на ёй за некалькі стагоддзяў яе існавання! Колькі песень спета!

На жаль, але ў апошні час мала дзе можна пачуць слова беларускае. Саромяцца яго і дарослыя, і падлеткі:

мужыцкім, відаць, лічуць... Ды толькі не ў Красненскай школе! "Рускай мове дай разгрузку – размаўляй па-беларуску!" – пад такім дэвізам адкрыў Дні школьных навук Тыдзень беларускай мовы, які праходзіў з 17 па 21 лютага.

У кожным класе праходзіліся мерапрыемствы, прысвечаныя роднай мове, любай краіне, паэту-юбіляру Аркадзю Куляшову. Вучні былі вельмі актыўнымі, стараліся не толькі паказаць свае веды, але і раскрыць таленты.

Асабліваю зацікаўленасць выклікала стварэнне выставы "Бабулін ручнік". У вызна-

чаны дзень кабінет роднай мовы выглядаў як музей народных рамёстваў.

Вельмі хацелася б, каб мова беларуская гучала гэтак жа шчыра заўсёды, каб усе памяталі, хто яны і адкуль родам.

Юныя нашчадкі, звяртаюся да вас ад імя беларускага паэта Пімена Панчанкі:

Слова кожнае і кожны сказ
бацькоўскі
Змалку трэба моцна бараніць...
Па дарозе доўгай, бруднай,
коўзкай
Мовы матчынай запомні карані!

*Зінаіда Максімаўна Маісеенка,
настаўнік беларускай мовы і
літаратуры*

Самое вкусное лакомство



«Любимый, вкусный, дорогой или Самое вкусное лакомство» – под таким названием 27 февраля в школьной библиотеке был проведён устный журнал для учащихся начальных классов.

Целью нашего мероприя-

тия было развитие бережного отношения к хлебу, воспитание уважения к труду, привитие любви к родному краю, традициям, обрядам.

«Хлеб, мама, мир – вот главные три слова, которые очень много значат для человека, без которых не было бы жизни на земле.

Надо знать, что хлеб – один из самых значительных и надёжных видов пищи на земле», – таким было вступительное слово, а далее интересные сведения о хлебе отпечатают учеников в путешествие по страницам журнала.

Всего их было семь: «Из ис-

тории хлеба», «О секретах хлеба», «Хлеб в годы войны», «Обряды и традиции», «Бережливость к хлебу», «Интересные сведения о хлебе». Каждая страничка пропечатавала ценность и важность хлеба, призывала к бережному и уважительному отношению к нему.

Итогом мероприятия стало совместное торжественное и трепетное поедание того самого дорогого и ценного хлеба, что доставило участникам немало удовольствия.

*Софья Евгеньевна Нащенцева,
библиотекарь*

№2 Февраль 2014

О любви в особый день



День святого Валентина, или День всех влюблённых, – праздник, который 14 февраля отмечают многие люди по всему миру.

В нашей школе он тоже ежегодно отмечается. Не стал исключением и этот год. Благодаря активности и инициативе учащихся старших классов весь день 14 февраля переменки гудели, наполненные радостью и бурными эмоциями. В холле первого этажа играла музыка, работала почта влюблённых.

Члены клуба ЮНЕСКО «Наше время» воспользовались поводом и в ходе организованной ими акции в очередной раз напомнили учащимся в важности сохранения верности в любви.

Учащиеся 10 класса Вавулова Дарья и Середина Анна организовали конкурсы для влюбленных пар. Образованные по желанию участников пары соревновались в способности понимать и чувствовать партнёра, умении слаженно действовать и доверять друг другу. Конкурсы проводились на протяжении всего дня, за каждую победу пары получали определенные баллы. К концу дня определилась пара победителей. Ими стали: Конюшенко Кристина и Рудин Александр, учащиеся 10 класса. В награду за победу пара получила приз.

*Дарья Вавулова,
учащаяся 10 класса*



День юного героя-антифашиста



В этом году 8 февраля 50-й раз отмечается день памяти мальчиков и девочек, которые боролись и умирали за свободу, равенство и счастье людей. Мероприятия, посвященные Дню юного героя-антифашиста, прошли в нашей школе в пятницу, 7 февраля.

В холле первого этажа был оформлен информационный стенд, повествующий об истории праздника, на выставке литературы был представлен цикл изданий 1967 года о юных героях-антифашистах. С целью привлечения внимания к проблеме фашизма учащимися была инициирована акция «Голубь мира», а в пионерских отрядах прошли торжественные сборы, в ходе которых были организованы мультимедийные презентации с рассказом об историях юных героев.

*Елена Курилина,
учащаяся 8 «Б» класса*

Наши спортсмены лучше всех

Совсем недавно весь мир наблюдал за успехами участников XXII Олимпийских игр. Триумфальные победы белорусских спортсменов вдохновляли многих на начало новой спортивной жизни. А некоторым давали пример и стимул для продолжения начатого. В нашей школе сейчас учатся несколько чемпионов-надежд спортивного будущего Беларуси. И о них мы хотим рассказать сегодня.

Учащийся:

Мартынов Игорь

Класс: 10

Вид спорта: хоккей



В каком возрасте ты впервые вышел на лёд, и как к этому отнеслись твои близкие?

В 4 года я начал заниматься хоккеем, и родители поддержали меня в моём выборе.

Каких успехов ты достиг?

Я стал обладателем титула «Пятикратный чемпион Беларуси по ОЧБ (Открытый чемпионат Беларуси) по хоккею среди юношей 1999 года», также я стал лучшим бомбардиром в сезоне 2012-2013 года.

В каких странах ты побывал благодаря хоккею?

В основном соревнования проходят в Белоруссии, но мне удалось побывать и в других странах, например, в России, Украине, Польше.

В каком соревновании ты мечтаешь принять участие?

Я очень хочу попасть в Национальную Хоккейную Лигу и принять участие в Олимпийских играх в сборной Беларуси.

Как ты считаешь, какими качествами должен обладать настоящий спортсмен?

В первую очередь любой спортсмен должен вести здоровый образ жизни. И ещё, ни один спортсмен не добьётся успеха без таких качеств, как трудолюбие, настойчивость, воля к победе.

Учащаяся:

Борисенко Анастасия

Класс: 9

Вид спорта:

Киокушинкай Карате



Сколько лет ты занимаешься спортом и связываешь ли с ним своё будущее?

Я занимаюсь уже два года и думаю, что это не предел. Связывать ли свою карьеру со спортом, я еще не решила, но думаю, что минимальная физическая подготовка не помешает любому человеку, независимо от его профессии.

Как твои близкие относятся к занятию таким видом спорта?

Мама сначала была против, а друзья вообще не воспринимали всерьёз. Но со временем родители смирились, им даже стало нравиться, а друзья и знакомые стали восхищаться моими результатами.

Какое из состязаний для тебя было самым важным?

В 2013 году я заняла 1-е место в гомельских соревнованиях между девушками. На международные я тогда не поехала по состоянию здоровья.

Есть ли у тебя кумир в мире спорта?

Мой кумир – это мой семпай (тренер). Он научил меня боевой и базовой технике. Всегда поддерживал в трудные минуты и воспитывал не только физически, но и духовно.

Учащийся:

Вакин Егор

Класс: 8 «А»

Вид спорта: хоккей

Как твои близкие относятся к твоему занятию?

Родные любят спорт и совсем не против хоккея. Друзья

№2 Февраль 2014



тоже относятся с пониманием.

Каких успехов ты достиг?

Я стал двукратным чемпионом Беларуси, побывал в разных странах, таких как Словакия, Литва, Россия. Я стал интересен для прессы, и про меня написали статью в газете «Вечерний Гомель».

Ты смотрел сериал «Молодёжка»? Много ли жизненных ситуаций было в сериале?

Да, я смотрел этот сериал. Мне очень понравилось, и, надо сказать, многое действительно как в жизни. Например, отношения в команде. Поддержка в трудную минуту, сплочённость и стремление к победе. Вообще это главные качества спортсмена!

Учащаяся:

Конюшенко Кристина

Класс: 10

Вид спорта: дзюдо



Как начиналось твоё увлечение спортом?

Когда мне было 8 лет, я серьёзно заявила родителям что хочу заниматься дзюдо. Мама была в ужасе, а папа радовался моему решению. Конечно, мама начала меня отговаривать заниматься таким сложным, и, как она считает, не женским видом спорта. Но после первой победы на соревнованиях в 8 лет отношение мамы изменилось, она успокоилась и даже стала гордиться мной.

Каких успехов ты добилась?

Я стала четырёхкратной чемпионкой Беларуси по дзюдо. Уже 8 лет подряд я выигрываю чемпионаты Гомельской области. В 2012 году я стала Кандидатом в Мастера Спорта по дзюдо. И это пока мой самый главный успех!

Какие у тебя планы на будущее?

Я очень хочу в дальнейшем заниматься спортом и повышать свой уровень мастерства. Также у меня есть огромная мечта – принять участие в Олимпийских играх и стать чемпионкой по дзюдо в 2018 году.

Выпускник нашей школы:

Коробцов Станислав

Вид спорта: футбол

Как родные и друзья относятся к твоему занятию?

Я занимаюсь футболом уже 8 лет, и все эти годы родные и друзья по-разному реагируют на мои тренировки. Родители всегда меня поддерживают. А вот у друзей другие интересы, и они обычно огорчаются, что редко видят меня.

Каких успехов ты достиг?

Я Кандидат в мастера спорта, серебряный призёр Республики Беларусь на турнире «Кожаный мяч», двукратный чемпион Кубка содружества в Молдавии, четырёхкратный чемпион стран СНГ по мини-футболу. Думаю, это не предел моих достижений.

В каких странах ты побывал благодаря футболу?

В основном все спортивные футбольные матчи проходят в Польше, Молдавии, Румынии, Украине, России, Чехии. В этих странах я уже побывал и надеюсь в будущем посетить их ещё раз.

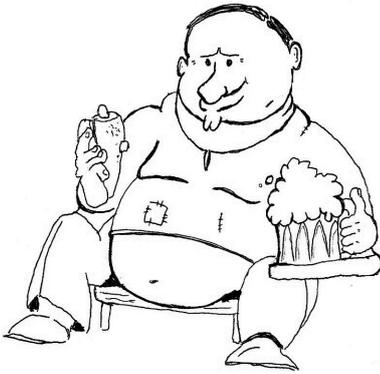
В чем трудности спортивной деятельности на профессиональном уровне?

В любом спорте есть свои трудности: усталость, травмы, сомнения... Например, недавно у меня была серьёзная травма, после которой я восстанавливался 3 месяца. Сомнения тоже бывают. Но вообще, если честно, я ни о чём не жалею. Занимайтесь спортом: это здорово и, конечно, полезно для здоровья!

Интервью брала Цурко Юлия, учащаяся 7 «А» класса

Пиво НЕ является безвредным слабоалкогольным напитком!

Художник: Косин Владислав, 8 «А»



Ученые, исследующие проблему алкоголизма, вполне обоснованно считают неправомерным разделение спиртных изделий по степеням их вредного воздействия на организм, поскольку среди них нет безвредных.

Несмотря на это, производители пива, рекламируя свой товар, стремятся увеличить приток покупателей тем, что пиво не алкогольный, а слабоалкогольный, якобы безвредный и чуть ли не полезный напиток.

Ужаснее всего то, что молодые люди, верят такой рекламе.

Ниже приведены далеко не все факты из тех, которые следовало бы знать каждому:

✓Обладая мощным мочегонным эффектом, пиво беспощадно вымывает из организма «стройматериалы»: белки, а также жиры, углеводы и микроэлементы, особенно калий, магний и витамин С.

✓Пиво содержит ряд токсических веществ, в том числе соли тяжелых металлов, вызывающих изменения в эндокринной системе. Так, в организме мужчин при систематическом употреблении пива выделяется вещество, подавляющее выработку мужского полового гормона тестостерона. Одновременно начинают вырабатываться женские половые гормоны, вызывающие изменения внешнего вида мужчины. У пьющих пиво мужчин разрастаются грудные железы, становится шире таз.

✓У женщин, употребляющих пиво, возрастает вероятность заболеть раком, а если это кормящая мать, то у ребенка возможны эпилептические судороги. Также у женщин из-за пива появляется целлюлит, становится грубее голос, и появляются так называемые «пивные усы».

✓Одно из самых пагубных воздействий пиво оказывает на сердце. При регулярном употреблении пива происходит увеличение размеров сердца, оно становится дряблым и хуже справляется с перекачкой крови. Увеличение объема сердца, вызванного пивом, приводит к повышению давления, и, как следствие, значительно возрастает риск ишемической болезни и сердечной недостаточности.

✓Пиво может легко нарушить антитоксическую функцию печени. И тогда печень уже не будет служить надежным барьером для других сильнодействующих и ядовитых веществ. Употребление пива способствует развитию воспалительных процессов вплоть до гепатита.

✓Из-за вкуса, расслабляющего эффекта и «несерьезности в градусах» бороться с влечением к пиву ещё сложнее, чем с влечением к водке. Поэтому с точки зрения наркологии, пивной алкоголизм - это тяжелый, трудно поддающийся лечению вариант алкоголизма. Ученые провели исследования и выяснили, что пиво влияет на человеческий организм гораздо пагубнее других алкогольных напитков.

Если кто-то из ваших близких "подсел" на пиво, попробуйте предпринять следующие шаги.

✓Расскажите о вреде: Покажите свидетельства того, что пиво – вредно.

✓Заинтересуйте человека чем-нибудь увлекательным. Ходите на рыбалку, в кино, музеи. Хорошим выходом будут совместные занятия спортом.

*Алла Михайловна Тарасенко,
педагог социальный*

*В статье использовались материалы
журнала «Благодарение с любовью»
№6 (<http://www.blagoda.com/>)*

№2 Февраль 2014

Доказанный эффект



Теоретически всем известно, что быть добрым хорошо и правильно. Но это еще и полезно – для нашего самочувствия, здоровья и отношений с другими людьми. Учёные это доказали.

Отзывчивость помогает учиться

К приветливым детям тянутся сверстники, их больше любят учителя. Отзывчивость повышает самооценку, помогает позитивнее относиться к школьной жизни. А еще выяснилось, что эти качества помогают детям лучше учиться. Немецкие психологи на протяжении нескольких лет следили за успеваемостью группы детей со схожими школьными проблемами. Оказалось, что те, кто охотно помогал своим одноклассникам выполнять домашние задания, улучшали и свои отметки. То есть проявляя внимательность к товарищам и помогая им, можно значительно опередить по успеваемости тех, кто работает только на себя.

Самоотдача делает счастливей

Волонтеры, которые вкладывают время и силы в работу разных общественных организаций, в долгосрочной

перспективе улучшают и свою жизнь. Их ощущение счастья, качество жизни, самооценка выше среднего уровня. Они реже испытывают депрессию, да и общее состояние здоровья у них лучше.

Прощение бережет наше сердце

Иногда мы прощаем обидчика, иногда держим горькое чувство в себе, печалься или придумывая способ отомстить. А как это отражается на нашей сердечно-сосудистой системе?

Сначала участники эксперимента должны были восстановить в памяти случай, когда их жестоко обидели. Их попросили представить себе, что они мстят обидчику, а чтобы подогреть обиду, вспомнить о том, как они страдали, какую испытали боль. Затем им предложили простить своего обидчика, попытаться найти объяснение его поступку, признать, что у всех людей есть свои слабости... Кардиограммы и показания томографа не оставили никаких сомнений: отрицательные эмоции и обида усиливают сердцебиение и повышают артериальное давление, а проявление эмпатии немедленно смягчает стресс. Так что теперь научно доказано: обижаться вредно.

*Ирина Владимировна Пономарёва,
педагог-психолог*

*В статье использовались материалы
журнала PSYCHOLOGIES №55*

Улыбнись!



Учитель математики, заглянув в тетрадь ученика, был потрясен замысловатыми вычислениями:
– Один из нас сошел с ума, Сидоров!
На следующий день Сидоров кладет на стол конверт.
– Что в нем? - спрашивает учитель.
– Справка о том, что я не сумасшедший.



Вовочка пришел из школы домой, родители спрашивают:
– Ну, что ты сегодня получил?
– Четыре! - весело сообщил Вовочка.
– А почему не пять?
– А у нас было всего четыре урока.



Учитель:
– Дети, что вам больше всего понравилось в музее?
– Как Петрова с лестницы свалилась!



Учительница спрашивает Вовочку:
– Ты запомнил, что я говорила сегодня на уроке?
– Запомнил.
– Повтори!
– Вовочка, не балуйся! Вовочка, сиди тихо...



– Петя, скажи сколько всего частей света?
– Пять, Петр Васильевич
– Перечисли их.
– Раз, два, три, четыре, пять.



Учитель спрашивает:
– Как называются птицы, которые улетают на юг?
Ученик:
– Курортники!



На уроке химии учительница спрашивает:
– Скажи, Вовочка, какие вещества не растворяются в воде?
– Рыбы!

*Подготовила: Елена Курилина,
учащаяся 8 «Б» класса*

Что для вас ЛЮБОВЬ?



Любовь – понятие многогранное. Любить и испытывать любовь можно к людям, вещам, животным. Для каждого любовь своя. А что для вас любовь? Такой вопрос мы решили задать ученикам и педагогам нашей школы. Их ответы мы помещаем в этой статье.

«Любовь – это когда мальчики и девочки друг друга любят!» (Андреева Настя, 1 «А» класс). «Любовь – это когда хорошо относишься к родителям!» (Бычкова Анжелика, 1 «А» класс). «Любовь – это когда уважаешь того, кого любишь!» (Палковская Ярослава, 1 «А» класс). «Любовь – это когда счастье, семья дружная, чтобы всегда было хорошо!» (Новик Катя, 1 «Б» класс).

«Любовь – это когда мальчик дарит ей открытку, а она радуется и любит его!» (Лаврова Кристина, 2 «А» класс). «Любовь – это счастье, успех и добро!» (Чернякова Вика, 2 «Б» класс). «Любовь – это когда человек с человеком живут всю жизнь!» (Ерохов Женя, 4

«А» класс). Любовь – это когда тебе нравится мальчик (девочка), ты ревнуешь его (её) к другим людям. Тебе кажется, что без него мир больше тебе не нужен!» (Кулагина Валерия, 4 «А» класс).

«Любовь – это взаимность между двумя людьми, которые не предадут друг друга, поддержат в трудную минуту и не разочаруют» (Нахимов Артем, 7 «А» класс). «Любовь – это когда заблеваешь одним человеком и больше никого не замечаешь вокруг!» (Егор Вакин, 8 «А» класс). «Любовь – это когда ты, находясь с любимым человеком, забываешь обо всем, и тебе хорошо» (Гулевич Виктория, 8 «А» класс).

«Для меня любовь – это осознание того, что все близкие и дорогие мне люди живы и здоровы.» (Борисенко Анастасия, 9 класс). «Любовь – это когда на улице холодно, а ты не надел шапку, а мама из окна кричит: «Надень шапку быстро!» (Тимошенко Максим, 10 класс). «Любовь – великое оружие, которое способно проникнуть в сердце, не рана его» (Коваленко Кристина, 11 класс).

«Любовь – это взаимопонимание и ответственность за вторую половинку!» (Кожемякина Татьяна Петровна, учитель математики). «Любовь – это когда ин- тересы близкого человека

ставишь выше своих. Взаимопонимание – самое главное в любви!» (Холодняк Людмила Васильевна, учитель математики). «Любовь ассоциируется с первой любовью, когда сердце уходит в пятки, и всегда вспоминаешь имя любимого человека!» (Ковалева Светлана Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе). «Любовь – это способ выражения чувств, что-то сокровенное и тайное!» (Сапоненко Светлана Николаевна, учитель начальных классов). «Любовь – это жизнь!» (Бабаченок Тамара Ивановна, секретарь). «Любовь – это когда тебе хорошо, когда поют соловьи, распускаются цветочки, каждый день кажется светлым, ярким!» (Подтеробкина Елена Александровна, учитель трудового обучения). «Любовь – это понимание, уважение, самое хорошее!» (Коровкина Лариса Александровна, учитель начальных классов). «Любовь – это когда другой человек дополняет тебя» (Пенязькова Татьяна Дмитриевна, учитель начальных классов). «Любовь – это возвышенное чувство, влечение, притяжение двух людей, сближение на основе общих интересов!» (Мельникова Анна Леонидовна, воспитатель).

Вика Цурко и Костя Божовский, учащиеся 9 и 8 «А» классов

№2 Февраль 2014

Востребована ли школьная газета?



Школьный ежемесячник «Большая перемена» регулярно выходит уже больше года. Редколлегия газеты решила узнать, насколько же востребован наш труд.

В феврале мы опросили 100 человек – учащихся и педагогов школы. И получили убедительные результаты.

Выяснилось, что 91%

опрошенных регулярно читают нашу газету (из них 46% читают её полностью).

49% читателей считают наиболее интересными страницы, на которых представлены школьные новости (с. 1-5). 36% с удовольствием читают самую большую статью на разворот (с. 6-7). 27% интересуется раздел с полезной информацией и рекомендациями специалистов (с. 8-9). 38% любят читать анекдоты, а 41% – информацию о днях рождения, наградах, победах, объявления, события и др. (с. 10-12). Всё это говорит о том, что все разделы нашей газе-

ты интересны и имеют своих читателей.

С радостью мы обнаружили, что 85% наших читателей не считают нужным вносить какие-то изменения или дополнения в издание, считая газету полноценной.

По итогам опроса оказалось, что есть в школе желающие помочь нам в издании газеты. Если желание ваше не угасло, обращайтесь к педагогу-психологу Ирине Владимировне Пономарёвой или ученице 11 класса Дарье Холоповой. Мы рады вам!

*Аня Лебедева и Рома Морозько,
учащиеся 9 и 8 «А» классов*

С Днём рождения, педагоги и работники школы!

4 марта — Сапоненко Светлана Николаевна

8 марта — Рудина Нина Ивановна

13 марта — Журова Анна Михайловна

17 марта — Чуvasова Ольга Викторовна

17 марта — Фролова Татьяна Адамовна

24 марта — Суднека Сергей Николаевич

26 марта — Романенко Алла Ивановна

31 марта — Жук Анжела Анатольевна

Поздравляем именинников в МАРТЕ!

4 – Чубуков Матвей (1 «А»); Велишкевич Артем (5 «А»); Силивончик Екатерина (7 «Б»); Холопов Игорь (10);

6 – Чевдарь Анна (4 «Б»);

7 – Гавриленко Анастасия (8 «А»);

9 – Шаметкина Анастасия (8 «Б»);

11 – Федоренко Евгений (2 «Б»); Пяцуро Ангелина (3 «А»); Купцова Дарья (4 «Б»); Божовский Константин (8 «А»);

13 – Лазовой Максим (3 «А»);

14 – Курилина Юлия (6 «Б»);

15 – Лесникова Ульяна (7 «А»);

16 – Романовский Максим (2 «А»);

19 – Гладкова Виктория (6 «Б»); Павленок Дарья (6 «Б»);

20 – Маланченко Александр (11);

23 – Евтушенко Анастасия Юрьевна (2 «А»);

25 – Чернякова Юлия (5 «А»);

26 – Шашков Александр (7 «А»);

28 – Гринкевич Татьяна (9); Кузьменцова Анастасия (11);

29 – Ковшарова Полина (2 «Б»); Душкевич Дарья (4 «А»)

*Материал подготовила: Елена Курилина,
учащаяся 8 «Б» класса*

Дни школьных наук в марте и апреле:

3 – 7 марта	Иностранный язык
10 – 15 марта	Математика, физика, информатика
17 – 22 марта	История, музыка, трудовое обучение, физическая культура
7 – 12 апреля	Химия, биология, география

Наши спортивные достижения

12 февраля в Ерёмском спорткомплексе прошли районные соревнования по волейболу среди девочек 6 – 9 классов.

Команда девочек нашей школы (Лебедева Анна, Гетченко Маргарита, Цуприкова Александра, Шаметкина Анастасия, Евсеенко Виктория, Данченко Яна, Зуборева Виолетта) приняла участие в соревнованиях. Не зря девчонки активно готовились: на соревнованиях они заняли второе место! Молодцы!!!

www.kr-school.gomel.by



Официальный сайт
государственного
учреждения образования
«Красненская средняя школа»

Ищите на сайте электронный вариант газеты
«Большая перемена» в разделе «СППС»