



# Большая перемена

Газета для учеников, их родителей и учителей  
Печатный орган Красненской средней школы  
Гомельского района

## №3

Март 2014



## В КАНУН МЕЖДУНАРОДНОГО ЖЕНСКОГО ДНЯ

*Направляясь 7 марта на работу, все наши учителя уже знают, что с самого школьного порога их ожидают приятные сюрпризы. Так было и в этот раз: светящиеся лица учеников, яркие воздушные шары и громкие поздравления создали праздничное настроение с самого утра.*

Весь день яркие краски радовали взор: букеты, шары, открытки, конфеты... Выставка цветочных композиций, сделанных учениками, украшала холл первого этажа, на переменках играла музыка, звучали музыкальные поздравления.

В каждом классе на каждом уроке звучали поздравления: никто из девочек и женщин в этот день не остался без внимания.

Даже мамы, бабушки и тети были включены в радостную школьную суету: их пригласили на праздничные утренники в начальную школу, которые прошли в первой половине дня.

Приятным завершением дня стал торжественный концерт, посвященный всем женщинам и девочкам нашей школы, который прошёл в актовом зале после уроков.

*Вика Цурко,  
учащаяся 9 класса*

## Масленица в школе



Такого веселья давно не видели.  
Масленица в школе – это здорово!

... стр. 2

## Завершён курс обучения волонтеров



Наши старшеклассники хотят попробовать себя в роли волонтеров-инструкторов. Этому они учились несколько месяцев

... стр. 3

## Спасибо мамам!



Поздравить мамочку 8 марта хочет каждый. С участием всех классов с 1 по 11, а также педагогов мы подготовили поздравление всем мамам наших учеников

... стр. 10

## Масленица в школе



*Начало весны неразрывно связано с одним из древнейших праздников – Масленицей. Люди испокон веков воспринимали весну как начало новой жизни и почитали Солнце, дающее жизнь и силы всему живому.*

С древних времён на масленицу славил приход весны и завлекали солнце песнями, танцами блинами. Сначала готовили пресные, круглые как солнце лепёшки. Позднее, когда появилась закваска, стали печь блины. Блины символизируют солнце, они такие же круглые горячие и жёлтые. Люди верили, что вместе с блинами получают немного



солнечного тепла и силы. Всю масличную неделю нужно было есть блины.

1 марта, на Масленицу, в нашей школе прошёл большой праздник. Мало кто из учеников в этот весенний день остался дома: все пришли на гулянья в школу.

Праздник начали веселыми шутками и песнями скоморохи. Затеяв спор о том, что важнее, весна или зима, они ловко увлекли в него зрителей. Участники незаметно для самих себя оказались втянутыми в шутки, игры и веселье, соревнования по поеданию блинов и демонстрацию силы.



Изрядно повеселив толпу, скоморохи пригласили всех на школьный стадион. Прямо посреди стадиона на длинной жерди возвышалось чучело, приготовленное для традиционного сожжения. На чучело взрослые прикрепили большой мешок, в который дети положили записки со своими желаниями. По старинному поверью после того, как мешок сгорит вместе с чучелом, все желания обязательно должны будут исполниться.

После сожжения чучела праздник продолжился в школе. Весёлые масленичные забавы, такие как



«Петушьи бои», «Перетягивание каната», «Кулачные бои» и другие, увлекли всех присутствующих. И не только азарт участия привлёк ребят. Дело в том, что в состязаниях дети могли заработать специальные деньги, «центрики». Потом эти деньги можно было потратить на ярмарке.

Ярмарка проходила в холле первого этажа. Чего здесь только не было! Аппетитные блины (ещё горячие), разнообразное печенье, конфеты, рулеты, баранки... И бесплатный чай.

Да, нечасто удаётся так повеселиться!

*Ирина Владимировна Пономарёва,  
педагог-психолог*



№3 Март 2014

## Завершён курс обучения волонтёров



*С декабря по февраль члены Красненской секции клуба ЮНЕСКО «Наше время» принимали участие в обучающих занятиях по подготовке волонтеров-инструкторов равного обучения.*

Занятия с нами проводила куратор секции и педагог-консультант Ирина Владимировна Пономарёва. В ходе встреч, которые проходили по субботам, мы освоили такие темы, как «Понятие ЗОЖ и ценность здоровья в жизни

человека», «Профилактика ВИЧ-инфекции среди подростков и молодёжи», «Профилактика инфекций, передающихся половым путём», «Интерактивные формы и методы равного обучения».

9 участников успешно завершили курс обучения. В конце нас ждал волнующий экзамен. Всё было по правилам: билеты, время на подготовку, Раиса Романовна в комиссии. Конечно, мы очень волновались, но всё прошло хорошо: из 7 ребят, принявших участие в экзамене, все его успешно прошли и по его итогам получили свидетельства об окончании курса.

Теперь мы волонтеры, ждите нас на свои классные часы.

*Настя Борисенко,  
учащаяся 9 класса*



## 90-летний юбилей



*90-летний День рождения отмечал 9 марта ветеран Великой Отечественной войны, житель агрогородка Красное Владимир Федотович Загорский.*

В школе помнят такого почётного односельчанина. Вместе с представителями Гомельской районной ветеранской организации и Красненского сельского Совета поздравить Владимира Федотовича ходили директор нашей школы Раиса Романовна и учащиеся.

Гости душевно поздравили юбиляра, пожелали прожить ещё много-много лет, а дети показали имениннику несколько творческих номеров и подарили подарки, сделанные своими руками.

Владимир Федотович был необычайно тронут, очень рад и после поздравления угостил ребят тортом.

*Людмила Сергеевна Рабенко,  
педагог-организатор*

## Малые олимпийские игры

18 марта среди учащихся начальных классов прошли школьные соревнования «Малые олимпийские игры». Соревнуясь в различных видах подвижных игр и эстафет, перетягивании каната и прыжках, ребята сражались за право представлять школу на районных соревнованиях.

*Елена Курилина,  
учащаяся 8 «Б» класса*



## Возвращение к классике или героини любимых романов



*«Читать хорошо, а читать хорошую литературу – ещё лучше» – под таким девизом в нашей библиотеке в марте была представлена выставка фарфоровых кукол и классической литературы, соответствующих героиням романов.*

Собранная коллекция отсылала нас ко времени XIX – начала XX столетий. Дамы ушедшей эпохи: Эмма

Бовари, Джен Эйр, графиня Оленская, Эмма Вудхаус, Люси Ханичер, Тристана Релус, Булгаковская Маргарита предстали перед читателями библиотеки, поражая изысканностью своих нарядов, неповторимостью причёсок и утончённостью аксессуаров. Глядя на нас своими красивыми глазами, они приглашали узнать из книг историю их жизни.

И хотя сейчас другой век, другие нравы и другая мода, красивые отношения, благородные поступки и достойные произведения остаются по-прежнему неизменно актуальными и востребованными.

*Софья Евгеньевна Наценцева,  
библиотекарь*

## О пожарной эвакуации

*В ничем не примечательный тихий мартовский день на одном из как всегда спокойных уроков привычную тишину внезапно прорезал громкий и четкий голос, вещавший по школьному радио о необходимости срочно покинуть здание в связи с пожарной тревогой.*

Под настойчивое повторение уже давно всеми понятой фразы дети заторопились на улицу. Технический персонал помогал по пути, указывая растерянным ученикам дорогу к ближайшему

выходу. Администрация контролировала, не задержался ли кто в «горящем» здании. Замыкали шествие учителя, бережно сжимавшие в руках самый важный школьный документ – классный журнал.

Конечно, пожарная тревога была тренировочной, и никакой паники при эвакуации не произошло, многие даже успели надеть куртки. Все спокойно покинули здание, некоторые даже рады были, что пропустят остаток урока, а в собравшейся на

школьном стадионе толпе то и дело были слышны шутки про пожар и сгоревшие дневники. Так что репетиция удалась. Однако будем надеяться, что делать это по-настоящему нам никогда не придётся.

*Костя Божовский,  
учащийся 8 «А» класса*



№3 Март 2014

## От Евклида до наших дней



**Неделя информатики открылась одновременно с неделей математики 10 марта и до 14 марта радовала школьников интересными событиями, связанными с одним из любимых школьных предметов.**

Конкурсы презентаций и рисунков, созданных на компьютере, информатические игры, головоломки, состязания... Много интересного и неожиданно увлекательного, оказывается, таит в себе информатика.

12 марта в 9 классе прошла интеллектуальная игра «Шерлок Холмс и черный ящик». В игре приняли участие 2 команды по 6 человек. Главная задача участников была угадать, какой предмет, связанный с информатикой, находится в черном ящике.

Ведущая игры – учитель информатики Ольга Ивановна Сусолкина – задавала участникам игры по 9 наводящих вопросов-подсказок относительно предмета, находящегося в ящике.

Цена подсказок на каждый вопрос постепенно падала с 80 баллов (первый вопрос) до 0 (последний). Между раундами предлагались вопросы болельщикам.

Игра проходила интересно, динамично. Ребята были

активны, свои ответы выкрикивали с места, тем самым подбадривая команды.

По итогам игры победила дружба. Участники игры получили сладкие призы, а активные болельщики были награждены медальками.

Кроме этого в ходе предметной недели интересно прошли мероприятия: «Брейн-ринг» – в восьмых классах, «Сто к одному» – в седьмых классах, «Своя игра» – в десятых.

Радует, что ребята включались в нестандартную деятельность не только с интересом и азартом, но и с пользой. К тому же такой опыт обычно запоминается надолго.

*Пилипенко Мария,  
учащаяся 10 класса*

## О математике и в шутку, и в серьёз



**С 10 по 14 марта в нашей школе проходила Неделя математики.**

В первый день, открывая предметную неделю, учащиеся 6 «А» класса оформили в холле 1 этажа школы красочный стенд с познавательной информацией, математическими заданиями и шутками.

В течение недели, желая разбудить и усилить интерес ребят к этому нелегкому предмету, учителя математики Кожемякина Татьяна Петровна, Кан Наталья Михайловна и Холодняк Людмила Васильевна провели разнообразные открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Наиболее ярко и интересно прошли мероприятия «Ох, уж эта математика!» в 8-х классах, «Математическое кафе» в 9-ом и 10-м классах, «И прекрасна и сильна математики страна» в 7-х классах.

В ходе мероприятий ребята решали стихотворные задачки, узнавали много нового, проверяли свои знания, шутили, развлекались, зарабатывали призы и просто хорошо проводили время.

Новые познания, масса удовольствия и приятные призы стали результатом занимательной недели. Все участники остались довольны и с нетерпением ждут следующую предметную неделю.

*Настя Борисенко,  
учащаяся 9 класса*

№3 Март 2014

## Учитель – профессия через всю жизнь

*Ещё с давних времён профессия учителя считается самой почетной и уважаемой. В древности, учителей даже обожествляли. На самом деле, быть учителем – это тяжелый труд, который нужно уважать и замечать. В нашей школе помнят и с особым трепетом относятся к людям, которые посвятили свою жизнь заботе о детях.*

**Тамара Николаевна**

**Рабкова**

**Годы работы в школе:**

**1985 – 2011**



**БП: Чем Вам запомнилось время работы в школе?**

Во-первых, хорошие, дружеские отношения в школе и общение с детьми. Ты учишь ребят и одновременно чему-то учишься у них. Ещё вспоминаются различные творческие тематические вечера. Светлана Сергеевна всегда придумывала интересные сценарии. Также была у нас традиция с каждым выпуском, в конце 4 класса ходить на памятник. Этот маленький обелиск находится за комплексом, в поле. Там погибли пятеро солдат. О нем узнала от мужа, как потом выяснилось, многие даже не подозревали о

существовании памятника. Очень приятно было то, что некоторые ребята до сих пор навещают обелиск, и по возможности поддерживают его в хорошем состоянии.

**БП: Что по-Вашему самое важное в работе учителя?**

Ну, наверное, любить и понимать детей, уметь принимать их такими, какие они есть. Быть для них не просто учителем, а другом. Терпение и любовь к детям – если это есть, тогда всё получится.

**БП: Кто из учителей стал для Вас примером?**

Сначала в Красненской школе я работала воспитателем. Примером для меня стала Екатерина Гавриловна Домашкевич. Она многому меня научила, передала свой опыт. Екатерина Гавриловна человек большой души. Она могла отдаваться работе на все 100% и при этом всегда оставалась очень добрым и хорошим человеком. Также несколько лет я работала с Надеждой Петровной Космович. Она была прекрасным педагогом, весёлым, позитивным человеком. В любом возрасте оставалась молодой в душе.

**БП: Какое напутствие Вы могли бы дать современным родителям?**



Чтобы они чаще бывали в школе и интересовались жизнью своих детей, больше времени

общались с ними. Чтобы все проблемы решались, основываясь на взаимоуважении и понимании с учителем. Ну и, конечно же, помогать своим детям, но ни в коем случае не позволять им «садиться на шею».

**Екатерина Гавриловна**

**Домашкевич**

**Годы работы в школе:**

**1979 – 1989**



**БП: Что подвигло Вас на эту работу?**

Я всегда очень любила свою работу. В детстве, когда я была маленькая, в нашем доме временно жила одна супружеская пара. Он был директором школы, а она учительницей. Каждое утро эта учительница становилась перед зеркалом, расчесывала и заплетала свои длинные красивые волосы.

А в нашей семье тогда было не до волос: мама в свободное от работы время заплетала мне маленькую, худенькую косичку и я ходила с ней пока у мамы снова не появится минутка. И тогда по-детски я решила, что когда вырасту, тоже стану учительницей и буду заплетать себе красивую длинную косу.

**№3 Март 2014**

Спустя время я подросла и после 7 класса пошла учиться в



техникум на учительницу начальных классов, но вовсе не из-за косы, а уже потому, что мне очень понравилась эта работа.

**БП: Какой самый вредный ученик Вам вспоминается?**

У меня не было вредных учеников, но были очень забавные истории. Вот как-то учился у меня один мальчик, он ничего не понимал по математике, и я занималась с ним индивидуально. Мы считали с ним на пальцах. К примеру, на одной руке он закладывает 3 пальца, а на второй 2. По идее должно получиться 5, но у него всегда, сколько бы пальцев не заложил, получалось 10. Долго я с ним мучилась, и все-таки он научился считать.

**БП: Расскажите о каком-нибудь Вашем достижении.**

Мы с Надеждой Петровной Космович в 1981 году открывали первый класс с 6 лет. В таком возрасте детям тогда было совсем не до учебы. И нам нужно было доказать, что дети даже с 6 лет способны усваивать школьную программу. Нам это удалось. В нашем классе были обустроены все игровые уголки. Ученики усваивали знания в игровой форме. Мы стали примером для многих других школ. По этой теме в областном Отделе народного образования

хранился альбом с фотографиями, с записями и рекомендациями по этой теме.

**БП: Что бы вы могли посоветовать современным учителям?**

Любить свою работу, интересоваться абсолютно всех детей в классе и относиться ко всем ученикам одинаково, с душой.

**Надежда Фёдоровна Кривая**  
**Время работы в школе:**  
**1974 – 2010**



**БП: Какое самое светлое воспоминание осталось у Вас о школе?**

Светлых воспоминаний очень много. Вспоминается то, как приятно было ходить в школу оттого, что в ней было всегда тепло и уютно. Уютно было от доброжелательности наших учителей, директора, завучей, первой учительницы, которая нам была как мать. Было светло в школе от октябрятской, пионерской и комсомольской жизни. Ещё остались светлые воспоминания о старой школе, которая находилась на улице Сельсоветская.

**БП: Если бы можно было вернуть время, что бы Вы изменили в своей работе?**

Вряд ли я бы что-то изменила, потому что, к чему я стремилась, того и добилась. Мне

предлагали поменять должность, но я конечно на это не согласилась, потому что мне очень нравилось работать с детьми.

**БП: Какие школьные праздники Вы любили больше всего?**

Ну наверное как и у всех детей у меня был любимый праздник Новый год, потому что нам надо было переодеваться, можно было много шутить и кроме того я ещё 3 года в школе была Снегурочкой на вечере для 5-7 классов. Ещё я любила праздник День Победы. Может быть потому, что я видела этих бесстрашных людей, которые смогли бы отдать свою жизнь ради Родины. У меня в душе что-то кипело, когда я видела участников Великой Отечественной войны и смотрела на них как на героев.

**БП: Какое напутствие вы могли бы дать современным ученикам?**

Главное напутствие во все времена это учиться, потому что если человек не учится, то он ничего не постигает и ему ничего не интересно, а если человек учится, то он уже будет иметь определённый багаж знаний, который потом он будет со временем пополнять. И желатель-



но, чтобы дети выбирали себе цель в жизни и стремились к этой цели.

*Юля Цурко и Аня Лебедева,  
учащиеся 7 «А» и 9 классов*

## О вреде алкоголя. Об этом нужно знать каждому



Художник: Лия Ковалева, 10

**Мы всё время слышим от родителей и учителей, что курить и пить алкоголь вредно. А понимаем ли мы, в чем же тот самый вред, о котором нам всё время говорят?**

### Влияние алкоголя на организм девушки

Мы все хорошо знаем, что если нужно что-то обезжирить, достаточно протереть это спиртом. Тот же процесс происходит и внутри организма человека, внутри сосудов и органов. Алкоголь, разрушая оболочку клетки, проникает внутрь, вызывая разрушительные процессы в самой клетке, а также позволяет проникнуть в клетку любым ядам и токсинам из загрязненной окружающей среды.

В отличие от других клеток организма человека, например клеток кожи, яйцеклетки не обновляются. С рождения у девочки существует готовый запас половых клеток, которые активизируются в момент полового созревания и остаются активными во время всего ре-

продуктивного возраста. И этот запас на протяжении всей жизни уже не пополняется!

Неизвестно, какую яйцеклетку выберет сперматозоид в момент оплодотворения: поврежденную алкоголем или здоровую. И чем чаще девушка или женщина употребляет спиртное (включая пиво!), тем меньше у нее шансов родить здорового ребенка – здоровых яйцеклеток в организме может просто не остаться.

### Официальное определение алкоголя

Согласно ГОСТу, этиловый спирт – это «легковоспламеняющаяся бесцветная жидкость с характерным запахом, относится к сильнодействующим наркотикам, вызывающим сначала возбуждение, а затем паралич нервной системы».

Любой наркотик разрушает разум, лишая возможности отличать плохое от хорошего, делать правильный выбор, проявлять доброту, заботу, уважение и другие хорошие качества, ставить благородные цели и достигать их. Трагичность ситуации в том, что наркотическое вещество – алкоголь – совершенно свободно продается и даже рекламируется. И в обществе нет должного убеждения, понимания всего зла, приходящего от

алкоголя.

По статистике, нет ни одного наркомана, который бы сразу стал принимать тяжелые наркотики, не имея стажа употребления спиртного и курения. То есть наркомания – это естественное следствие дальнейшего погружения человека в наркотическое безумие, когда извращенного удовольствия от алкогольного опьянения уже не хватает и требуется что-то «покрепче».

### Немного статистики

- В 80% случаев убийств преступник находится в состоянии алкогольного опьянения.
- 95% случаев хулиганства совершаются в пьяном состоянии.
- В половине случаев самоубийств самоубийца находится в состоянии алкогольного опьянения.
- В половине случаев изнасилований насильник находится в состоянии алкогольного опьянения.
- 1% водителей за рулем находится в состоянии алкогольного опьянения, но именно он дает 56% ДТП с летальным исходом.
- В 80% случаев причиной распада браков является употребление алкоголя.

*Ирина Владимировна Пономарёва, педагог-психолог.*

*В статье использовались материалы журнала «Благодарение с любовью»*

*№6 (<http://www.blagoda.com/>)*

№3 Март 2014

## Как быть, если лень делать уроки?

*Многим знакомо чувство, когда нужно идти делать уроки, а так не хочется. Чаще всего причиной нежелания является элементарная лень. Как быть, если лень делать уроки? Есть несколько хороших вариантов.*

Художник: Настя Ворсенова, 9



### 1. Чтобы перестать лениться, надо ничего не делать

Я серьезно. Станьте посреди комнаты и ничего не делайте, абсолютно ничего: не ешьте, не пейте, не читайте, не лежите, не слушайте музыку, не думайте. Не пройдет и пятнадцати минут, и вы точно приметесь за дела.

### 2. Да тут дела на пять минут

Заставьте себя поработать пять минут, это намного проще, чем приниматься за дела, осознавая, что придется трудиться целый вечер. Пять минут можно вытерпеть все что угодно, и в тоже время этого достаточно, чтобы начать работу.

### 3. Разбейте большие дела на части

Взяться за выполнение большого задания крайне сложно. Разбейте его на маленькие части и выполняйте поочередно – это намного проще.

### 4. Рутину – прочь!

Все делать, лишь бы ничего не делать? Поесть, помыть посуду, сходить магазин, проверить почту, посмотреть новости, посидеть ВКонтакте... Понятно, что все это отвлекает от уроков и может выполняться только в свободное время.

### 5. Начинайте делать уроки как можно раньше

Некоторые целый день лениятся, изобретая бесконечные отговорки, и за уроки берутся только поздним вечером. Понятно, что так не выучишь много.

### 6. Не откладывайте на выходной

Выходной – это самый загруженный день недели, ведь мы постоянно откладываем на него все дела. Если хотите провести выходной приятно и



Художник: Настя Ворсенова, 9

с пользой, сделайте уроки ещё в пятницу – в воскресенье появится какое-то очень строчное дело или вы просто не успеете.

Добивайтесь успеха в своих делах, и пусть лень больше не стоит на вашем пути!

Аня Лебедева,  
учащаяся 9 класса

## Улыбнись!



Вовочка запыхавшись врывается в класс к концу 3 урока. И прямо с порога кричит:

– Марья Ивановна, вы представляете, по дороге в школу на меня напали вооруженные бандиты!  
– Боже, Вовочка! И что?  
– Как что? – говорит Вовочка, – они украли мое домашнее задание!



В школе дети пишут сочинение на тему «В гостях у бабушки». Самое короткое написал Вовочка: «Мы приехали к бабушке, а ее дома не было».



Скандал в семье. Отец кричит:  
– Кто, в конце концов, глава семьи?! Что мне делать, чтобы добиться своего?!  
Трёхлетний сын предлагает:  
– Начни громко плакать.



Идет муравей по лесу, тащит два батона. Навстречу слон. Муравей швыряет батон на землю и вопит:  
– Слон! Слон! Давай, ложись быстрее!  
Слон испугался, лег прямо на батон. Муравей залез на слона, положил сверху второй батон и говорит:  
– Ну и бутерброд!



Сережа торопит маму:  
– Ну, одевай меня скорее!  
– Сынок, куда же ты торопишься?  
– В садик. Там меня друзья ждут.  
– И что вы делаете с друзьями?  
– Деремся!



В школе учительница отчитывает малыша:  
– Это очень плохое слово. Где ты его слышал?  
– Мой папа так говорит.  
– Не смей повторять. Ты даже не знаешь его значения.  
– Знаю. Это означает, что машина опять не заводится.

Подготовила: Елена Курилина,  
учащаяся 8 «Б» класса

## Школа на рубеже веков



*Во все времена школа была очень важной и значимой частью жизни людей. При этом каждый человек вкладывает в это слово «школа» свой особый смысл. Для кого-то школа – это бездушное здание из кирпича, а для кого-то источник духовного обогащения. Нам стало интересно, как же относятся к школе наши ребята. Проведя опрос, мы выяснили, что думают о школе дети 21 века.*

Школа – это гранит науки, о который ломаешь зубы (Евсеенко Вика 8 «Б»).

Школа – это, прежде всего, радость. Радость от общения с друзьями, от веселых и непринужденных занятий, от времени, которое с друзьями проводишь после уроков. Школа это светлый и добрый этап в жизни каждого ребенка (Мочалова марина, 11).

Для меня школа это дом, в котором живёт вторая мама (Данченко Даша, 4 «А»).

Во-первых, школа – это знания, во-вторых, это веселье, а в-третьих, это школьная жизнь (Сафонова Диана, 6 «Б»).

Школа это место, где мы

получаем знания, проводим время с друзьями. В школе проходят все лучшие годы нашего детства (Гапонова Диана, 8 «Б»).

Школа это мучение! (Сидоров Евгений, 5 «Б»).

Детский сад – это 5 лет блаженства, а школа – 11 лет каторги (Вавулова Даша, 10).

Для меня школа – это место где я получаю много знаний, еще это место, где можно встретиться с друзьями, пообщаться, и конечно пошутить (Гулевич Виктория, 8 «А»).

Школа – это рай! (Козловец Кирилл и Камовский Прохор, 5 «Б»).

Школа – это проведение досуга, общение и, конечно, убивание мозга (Тимошенко Максим 10).

Школа – это лучший друг, который помогает познавать мир (Алина Тимошенко 4 «Б»).

Школа – это место, где получаешь знания и заражаешься хорошими эмоциями (Фролов Кирилл, 7 «А»).

Школа для меня это в первую очередь получение знаний. А ещё там я каждый день вижу своих друзей. Когда на летних каникулах сидишь дома, становится скучно, хочется в школу. В школе некогда скучать, там всегда есть, чем заняться. Если бы не школа, мы бы умерли от скуки! (Тюхно Лиза, 8 «Б»).

Школа this is Sparta. Выживают только сильнейшие

(Рудин Александр, 10).

Для меня школа – это источник знаний, путь к будущему. Но иногда это просто ад (Лашкевич Вика, 9).

Школа это наша судьба (Поленок Кирилл, 5 «Б»).

Школа для меня – это то место, где ты каждый день видишь людей, которые за столько лет стали тебе дороги. Именно школа – тот корешок, с которого всё начинается. Она делает нас образованными людьми. Это огромный промежуток жизни, который ты проживаешь со своими подругами и друзьями, это веселье и радость после уроков. Школа для меня – неотъемлемая часть детства (Терешкова Лолита, 11).

Школа – это богатство чувств (Нариманов Руслан, 5 «Б»).

Школа – это второй дом (Рябоконе Анастасия, 8 «А»).

Для меня школа – это место, где можно от души пошутить (Наталья Завадская).

Школа это место духовного вознесения человека (Коваленко Кристина, 11).

Школа это практика выражения своих мыслей и мнения. Место, где появились первые настоящие друзья. Детство. Первая любовь. Плохие отметки. Школа – это маленькая жизнь больших возможностей! (Гетченко Маргарита 9 класс).

*Дарина Холопова,  
учащаяся 11 класса*

№3 Март 2014

## Спасибо, мамочки, за то, что вы есть!

*Представители всех классов нашей школы и педагоги дарят праздничное поздравление мамам всех наших учеников. С 8 марта, дорогие мамочки! Спасибо, что вы есть!*

*Исполнение идеи: Вика Цурко и Рома Морозько, учащиеся 9 и 8 «А» классов*



## С Днём рождения, педагоги и работники школы!

5 апреля — Новикова Анна Павловна

9 апреля — Красниченко Мария Владимировна

13 апреля — Нащенцева Софья Евгеньевна

14 апреля — Бычкова Светлана Петровна

14 апреля — Страшинская Вера Григорьевна

17 апреля — Коровкина Лариса Александровна

19 апреля — Баскова Анастасия Павловна

27 апреля — Бабий Тамара Петровна

## Поздравляем именинников в АПРЕЛЕ:

2 – Гетченко Маргарита (9);  
3 – Козлова Виктория (4 «Б»);  
Евсеенко Виктория (8 «Б»);  
8 – Кравцова Яна (5 «А»); Малец Кирилл (5 «А»);  
9 – Егоров Илья (4 «А»);  
11 – Екименко Виктория (3 «А»);  
13 – Лаврова Кристина (2 «А»);  
Примаков Антон (6 «Б»); Камко Валерия (7 «А»);  
17 – Русыкин Даниил (3 «А»);  
Шеремет Артем (3 «Б»);  
19 – Горбачева Ксения (5 «Б»);  
Цыганок Никита (7 «А»); Конюшенко

Кристина (10);  
21 – Привалова Елена (8 «Б»); Лашкевич Виктория (9);  
23 – Яковенко Любовь (5 «А»);  
24 – Пищук Алексей (6 «Б»);  
25 – Лызо Дарья (6 «А»);  
27 – Бальков Александр (2 «Б»);  
Ходанович Кристина (8 «А»); Кончиц Ксения (9);  
28 – Бондарь Станислав (4 «Б»);  
29 – Стефаненко Александр (3 «А»);  
30 – Давыденко Петр (2 «А»).

*Материал подготовила: Елена Курилина,  
учащаяся 8 «Б» класса*

## Творческие люди, откликнитесь!

Редакция газеты «Большая перемена» ищет для работы над газетой художников и фотографов.

Умение работать в графических редакторах на компьютере приветствуется.

Обращаться к педагогу-психологу Ирине Владимировне Пономарёвой или учащейся 11 класса Дарье Холоповой.

# www.kr-school.gomel.by



Официальный сайт  
государственного  
учреждения образования  
«Красненская средняя школа»

Ищите на сайте электронный вариант газеты  
«Большая перемена» в разделе «СППС»