



Большая перемена

Газета для учеников, их родителей и учителей
Печатный орган Красненской средней школы
Гомельского района

№3

Март 2014



В КАНУН МЕЖДУНАРОДНОГО ЖЕНСКОГО ДНЯ

Направляясь 7 марта на работу, все наши учителя уже знают, что с самого школьного порога их ожидают приятные сюрпризы. Так было и в этот раз: светящиеся лица учеников, яркие воздушные шары и громкие поздравления создали праздничное настроение с самого утра.

Весь день яркие краски радовали взор: букеты, шары, открытки, конфеты... Выставка цветочных композиций, сделанных учениками, украшала холл первого этажа, на переменках играла музыка, звучали музыкальные поздравления.

В каждом классе на каждом уроке звучали поздравления: никто из девочек и женщин в этот день не остался без внимания.

Даже мамы, бабушки и тёти были включены в радостную школьную суету: их пригласили на праздничные утренники в начальную школу, которые прошли в первой половине дня.

Приятным завершением дня стал торжественный концерт, посвящённый всем женщинам и девочкам нашей школы, который прошёл в актовом зале после уроков.

*Вика Цурко,
учащаяся 9 класса*

Масленица в школе



Такого веселья давно не видели.
Масленица в школе – это здорово!

... стр. 2

Завершён курс обучения волонтеров



Наши старшеклассники хотят попробовать себя в роли волонтеров-инструкторов. Этому они учились несколько месяцев

... стр. 3

Спасибо мамам!



Поздравить мамочку 8 марта хочет каждый. С участием всех классов с 1 по 11, а также педагогов мы подготовили поздравление всем мамам наших учеников

... стр. 10

Масленица в школе



Начало весны неразрывно связано с одним из древнейших праздников – Масленицей. Люди испокон веков воспринимали весну как начало новой жизни и почитали Солнце, дающее жизнь и силы всему живому.

С древних времён на масленицу славил приход весны и завлекали солнце песнями, танцами блинами. Сначала готовили пресные, круглые как солнце лепёшки. Позднее, когда появилась закваска, стали печь блины. Блины символизируют солнце, они такие же круглые горячие и жёлтые. Люди верили, что вместе с блинами получают немного



солнечного тепла и силы. Всю масличную неделю нужно было есть блины.

1 марта, на Масленицу, в нашей школе прошёл большой праздник. Мало кто из учеников в этот весенний день остался дома: все пришли на гулянья в школу.

Праздник начали веселыми шутками и песнями скоморохи. Затеяв спор о том, что важнее, весна или зима, они ловко увлекли в него зрителей. Участники незаметно для самих себя оказались втянутыми в шутки, игры и веселье, соревнования по поеданию блинов и демонстрацию силы.



Изрядно повеселив толпу, скоморохи пригласили всех на школьный стадион. Прямо посреди стадиона на длинной жерди возвышалось чучело, приготовленное для традиционного сожжения. На чучело взрослые прикрепили большой мешок, в который дети положили записки со своими желаниями. По старинному поверью после того, как мешок сгорит вместе с чучелом, все желания обязательно должны будут исполниться.

После сожжения чучела праздник продолжился в школе. Весёлые масленичные забавы, такие как



«Петушине бои», «Перетягивание каната», «Кулачные бои» и другие, увлекли всех присутствующих. И не только азарт участия привлёк ребят. Дело в том, что в состязаниях дети могли заработать специальные деньги, «центрики». Потом эти деньги можно было потратить на ярмарке.

Ярмарка проходила в холле первого этажа. Чего здесь только не было! Аппетитные блины (ещё горячие), разнообразное печенье, конфеты, рулеты, баранки... И бесплатный чай.

Да, нечасто удаётся так повеселиться!

*Ирина Владимировна Пономарёва,
педагог-психолог*



№3 Март 2014

Завершён курс обучения волонтёров



С декабря по февраль члены Красненской секции клуба ЮНЕСКО «Наше время» принимали участие в обучающих занятиях по подготовке волонтёров-инструкторов равного обучения.

Занятия с нами проводила куратор секции и педагог-консультант Ирина Владимировна Пономарёва. В ходе встреч, которые проходили по субботам, мы освоили такие темы, как «Понятие ЗОЖ и ценность здоровья в жизни

человека», «Профилактика ВИЧ-инфекции среди подростков и молодёжи», «Профилактика инфекций, передающихся половым путём», «Интерактивные формы и методы равного обучения».

9 участников успешно завершили курс обучения. В конце нас ждал волнующий экзамен. Всё было по правилам: билеты, время на подготовку, Раиса Романовна в комиссии. Конечно, мы очень волновались, но всё прошло хорошо: из 7 ребят, принявших участие в экзамене, все его успешно прошли и по его итогам получили свидетельства об окончании курса.

Теперь мы волонтёры, ждите нас на свои классные часы.

*Настя Борисенко,
учащаяся 9 класса*



90-летний юбилей



90-летний День рождения отмечал 9 марта ветеран Великой Отечественной войны, житель агрогородка Красное Владимир Федотович Загорский.

В школе помнят такого почётного односельчанина. Вместе с представителями Гомельской районной ветеранской организации и Красненского сельского Совета поздравить Владимира Федотовича ходили директор нашей школы Раиса Романовна и учащиеся.

Гости душевно поздравили юбиляра, пожелали прожить ещё много лет, а дети показали имениннику несколько творческих номеров и подарили подарки, сделанные своими руками.

Владимир Федотович был необычайно тронут, очень рад и после поздравления угостил ребят тортом.

*Людмила Сергеевна Рабенко,
педагог-организатор*

Малые олимпийские игры

18 марта среди учащихся начальных классов прошли школьные соревнования «Малые олимпийские игры». Соревнуясь в различных видах подвижных игр и эстафет, перетягивании каната и прыжках, ребята сражались за право представлять школу на районных соревнованиях.

*Елена Курилина,
учащаяся 8 «Б» класса*



Возвращение к классике или героини любимых романов



«Читать хорошо, а читать хорошую литературу – ещё лучше» – под таким девизом в нашей библиотеке в марте была представлена выставка фарфоровых кукол и классической литературы, соответствующих героиням романов.

Собранная коллекция отсылала нас ко времени XIX – начала XX столетий. Дамы ушедшей эпохи: Эмма

Бовари, Джен Эйр, графиня Оленская, Эмма Вудхаус, Люси Ханичер, Тристана Релус, Булгаковская Маргарита предстали перед читателями библиотеки, поражая изысканностью своих нарядов, неповторимостью причёсок и утончённостью аксессуаров. Глядя на нас своими красивыми глазами, они приглашали узнать из книг историю их жизни.

И хотя сейчас другой век, другие нравы и другая мода, красивые отношения, благородные поступки и достойные произведения остаются по-прежнему неизменно актуальными и востребованными.

*Софья Евгеньевна Наценцева,
библиотекарь*

О пожарной эвакуации

В ничем не примечательный тихий мартовский день на одном из как всегда спокойных уроков привычную тишину внезапно прорезал громкий и четкий голос, вещавший по школьному радио о необходимости срочно покинуть здание в связи с пожарной тревогой.

Под настойчивое повторение уже давно всеми понятой фразы дети заторопились на улицу. Технический персонал помогал по пути, указывая растерянным ученикам дорогу к ближайшему

выходу. Администрация контролировала, не задержался ли кто в «горящем» здании. Замыкали шествие учителя, бережно сжимавшие в руках самый важный школьный документ – классный журнал.

Конечно, пожарная тревога была тренировочной, и никакой паники при эвакуации не произошло, многие даже успели надеть куртки. Все спокойно покинули здание, некоторые даже рады были, что пропустят остаток урока, а в собравшейся на

школьном стадионе толпе то и дело были слышны шутки про пожар и сгоревшие дневники. Так что репетиция удалась. Однако будем надеяться, что делать это по-настоящему нам никогда не придётся.

*Костя Божовский,
учащийся 8 «А» класса*



№3 Март 2014

От Евклида до наших дней



Неделя информатики открылась одновременно с неделей математики 10 марта и до 14 марта радовала школьников интересными событиями, связанными с одним из любимых школьных предметов.

Конкурсы презентаций и рисунков, созданных на компьютере, информатические игры, головоломки, состязания... Много интересного и неожиданно увлекательного, оказывается, таит в себе информатика.

12 марта в 9 классе прошла интеллектуальная игра «Шерлок Холмс и черный ящик». В игре приняли участие 2 команды по 6 человек. Главная задача участников была угадать, какой предмет, связанный с информатикой, находится в чёрном ящике.

Ведущая игры – учитель информатики Ольга Ивановна Сусолкина – задавала участникам игры по 9 наводящих вопросов-подсказок относительно предмета, находящегося в ящике.

Цена подсказок на каждый вопрос постепенно падала с 80 баллов (первый вопрос) до 0 (последний). Между раундами предлагались вопросы болельщикам.

Игра проходила интересно, динамично. Ребята были

активны, свои ответы выкрикивали с места, тем самым подбадривая команды.

По итогам игры победила дружба. Участники игры получили сладкие призы, а активные болельщики были награждены медальками.

Кроме этого в ходе предметной недели интересно прошли мероприятия: «Брейн-ринг» – в восьмых классах, «Сто к одному» – в седьмых классах, «Своя игра» – в десятых.

Радуется, что ребята включались в нестандартную деятельность не только с интересом и азартом, но и с пользой. К тому же такой опыт обычно запоминается надолго.

*Пилипенко Мария,
учащаяся 10 класса*

О математике и в шутку, и в серьёз



С 10 по 14 марта в нашей школе проходила Неделя математики.

В первый день, открывая предметную неделю, учащиеся 6 «А» класса оформили в холле 1 этажа школы красочный стенд с познавательной информацией, математическими заданиями и шутками.

В течение недели, желая разбудить и усилить интерес ребят к этому нелегкому предмету, учителя математики Кожемякина Татьяна Петровна, Кан Наталья Михайловна и Холодняк Людмила Васильевна провели разнообразные открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Наиболее ярко и интересно прошли мероприятия «Ох, уж эта математика!» в 8-х классах, «Математическое кафе» в 9-ом и 10-м классах, «И прекрасна и сильна математики страна» в 7-х классах.

В ходе мероприятий ребята решали стихотворные задачки, узнавали много нового, проверяли свои знания, шутили, развлекались, зарабатывали призы и просто хорошо проводили время.

Новые познания, масса удовольствия и приятные призы стали результатом занимательной недели. Все участники остались довольны и с нетерпением ждут следующую предметную неделю.

*Настя Борисенко,
учащаяся 9 класса*

№3 Март 2014

Учитель – профессия через всю жизнь

Ещё с давних времён профессия учителя считается самой почетной и уважаемой. В древности, учителей даже обожествляли. На самом деле, быть учителем – это тяжелый труд, который нужно уважать и замечать. В нашей школе помнят и с особым трепетом относятся к людям, которые посвятили свою жизнь заботе о детях.

Тамара Николаевна

Рабкова

Годы работы в школе:

1985 – 2011



БП: Чем Вам запомнилось время работы в школе?

Во-первых, хорошие, дружеские отношения в школе и общение с детьми. Ты учишь ребят и одновременно чему-то учишься у них. Ещё вспоминаются различные творческие тематические вечера. Светлана Сергеевна всегда придумывала интересные сценарии. Также была у нас традиция с каждым выпуском, в конце 4 класса ходить на памятник. Этот маленький обелиск находится за комплексом, в поле. Там погибли пятеро солдат. О нем узнала от мужа, как потом выяснилось, многие даже не подозревали о

существовании памятника. Очень приятно было то, что некоторые ребята до сих пор навещают обелиск, и по возможности поддерживают его в хорошем состоянии.

БП: Что по-Вашему самое важное в работе учителя?

Ну, наверное, любить и понимать детей, уметь принимать их такими, какие они есть. Быть для них не просто учителем, а другом. Терпение и любовь к детям – если это есть, тогда всё получится.

БП: Кто из учителей стал для Вас примером?

Сначала в Красненской школе я работала воспитателем. Примером для меня стала Екатерина Гавриловна Домашкевич. Она многому меня научила, передала свой опыт. Екатерина Гавриловна человек большой души. Она могла отдаваться работе на все 100% и при этом всегда оставалась очень добрым и хорошим человеком. Также несколько лет я работала с Надеждой Петровной Космович. Она была прекрасным педагогом, весёлым, позитивным человеком. В любом возрасте оставалась молодой в душе.

БП: Какое напутствие Вы могли бы дать современным родителям?



Чтобы они чаще бывали в школе и интересовались жизнью своих детей, больше времени

общались с ними. Чтобы все проблемы решались, основываясь на взаимоуважении и понимании с учителем. Ну и, конечно же, помогать своим детям, но ни в коем случае не позволять им «садиться на шею».

Екатерина Гавриловна

Домашкевич

Годы работы в школе:

1979 – 1989



БП: Что подвигло Вас на эту работу?

Я всегда очень любила свою работу. В детстве, когда я была маленькая, в нашем доме временно жила одна супружеская пара. Он был директором школы, а она учительницей. Каждое утро эта учительница становилась перед зеркалом, расчесывала и заплетала свои длинные красивые волосы.

А в нашей семье тогда было не до волос: мама в свободное от работы время заплетала мне маленькую, худенькую косичку и я ходила с ней пока у мамы снова не появится минутка. И тогда по-детски я решила, что когда вырасту, тоже стану учительницей и буду заплетать себе красивую длинную косу.

№3 Март 2014

Спустя время я подросла и после 7 класса пошла учиться в



техникум на учительницу начальных классов, но вовсе не из-за косы, а уже потому, что мне очень понравилась эта работа.

БП: Какой самый вредный ученик Вам вспоминается?

У меня не было вредных учеников, но были очень забавные истории. Вот как-то учился у меня один мальчик, он ничего не понимал по математике, и я занималась с ним индивидуально. Мы считали с ним на пальцах. К примеру, на одной руке он закладывает 3 пальца, а на второй 2. По идее должно получиться 5, но у него всегда, сколько бы пальцев не заложил, получалось 10. Долго я с ним мучилась, и все-таки он научился считать.

БП: Расскажите о каком-нибудь Вашем достижении.

Мы с Надеждой Петровной Космович в 1981 году открывали первый класс с 6 лет. В таком возрасте детям тогда было совсем не до учебы. И нам нужно было доказать, что дети даже с 6 лет способны усваивать школьную программу. Нам это удалось. В нашем классе были обустроены все игровые уголки. Ученики усваивали знания в игровой форме. Мы стали примером для многих других школ. По этой теме в областном Отделе народного образования

хранился альбом с фотографиями, с записями и рекомендациями по этой теме.

БП: Что бы вы могли посоветовать современным учителям?

Любить свою работу, интересоваться абсолютно всех детей в классе и относиться ко всем ученикам одинаково, с душой.

Надежда Фёдоровна Кривая
Время работы в школе:
1974 – 2010



БП: Какое самое светлое воспоминание осталось у Вас о школе?

Светлых воспоминаний очень много. Вспоминается то, как приятно было ходить в школу оттого, что в ней было всегда тепло и уютно. Уютно было от доброжелательности наших учителей, директора, завучей, первой учительницы, которая нам была как мать. Было светло в школе от октябрятской, пионерской и комсомольской жизни. Ещё остались светлые воспоминания о старой школе, которая находилась на улице Сельсоветская.

БП: Если бы можно было вернуть время, что бы Вы изменили в своей работе?

Вряд ли я бы что-то изменила, потому что, к чему я стремилась, того и добилась. Мне

предлагали поменять должность, но я конечно на это не согласилась, потому что мне очень нравилось работать с детьми.

БП: Какие школьные праздники Вы любили больше всего?

Ну наверное как и у всех детей у меня был любимый праздник Новый год, потому что нам надо было переодеваться, можно было много шутить и кроме того я ещё 3 года в школе была Снегурочкой на вечере для 5-7 классов. Ещё я любила праздник День Победы. Может быть потому, что я видела этих бесстрашных людей, которые смогли бы отдать свою жизнь ради Родины. У меня в душе что-то кипело, когда я видела участников Великой Отечественной войны и смотрела на них как на героев.

БП: Какое напутствие вы могли бы дать современным ученикам?

Главное напутствие во все времена это учиться, потому что если человек не учится, то он ничего не постигает и ему ничего не интересно, а если человек учится, то он уже будет иметь определённый багаж знаний, который потом он будет со временем пополнять. И желатель-



но, чтобы дети выбирали себе цель в жизни и стремились к этой цели.

*Юля Цурко и Аня Лебедева,
учащиеся 7 «А» и 9 классов*

О вреде алкоголя. Об этом нужно знать каждому



Художник: Лия Ковалева, 10

Мы всё время слышим от родителей и учителей, что курить и пить алкоголь вредно. А понимаем ли мы, в чем же тот самый вред, о котором нам всё время говорят?

Влияние алкоголя на организм девушки

Мы все хорошо знаем, что если нужно что-то обезжирить, достаточно протереть это спиртом. Тот же процесс происходит и внутри организма человека, внутри сосудов и органов. Алкоголь, разрушая оболочку клетки, проникает внутрь, вызывая разрушительные процессы в самой клетке, а также позволяет проникнуть в клетку любым ядам и токсинам из загрязненной окружающей среды.

В отличие от других клеток организма человека, например клеток кожи, яйцеклетки не обновляются. С рождения у девочки существует готовый запас половых клеток, которые активизируются в момент полового созревания и остаются активными во время всего ре-

продуктивного возраста. И этот запас на протяжении всей жизни уже не пополняется!

Неизвестно, какую яйцеклетку выберет сперматозоид в момент оплодотворения: поврежденную алкоголем или здоровую. И чем чаще девушка или женщина употребляет спиртное (включая пиво!), тем меньше у нее шансов родить здорового ребенка – здоровых яйцеклеток в организме может просто не остаться.

Официальное определение алкоголя

Согласно ГОСТу, этиловый спирт – это «легковоспламеняющаяся бесцветная жидкость с характерным запахом, относится к сильнодействующим наркотикам, вызывающим сначала возбуждение, а затем паралич нервной системы».

Любой наркотик разрушает разум, лишая возможности отличать плохое от хорошего, делать правильный выбор, проявлять доброту, заботу, уважение и другие хорошие качества, ставить благородные цели и достигать их. Трагичность ситуации в том, что наркотическое вещество – алкоголь – совершенно свободно продается и даже рекламируется. И в обществе нет должного убеждения, понимания всего зла, приходящего от

алкоголя.

По статистике, нет ни одного наркомана, который бы сразу стал принимать тяжелые наркотики, не имея стажа употребления спиртного и курения. То есть наркомания – это естественное следствие дальнейшего погружения человека в наркотическое безумие, когда извращенного удовольствия от алкогольного опьянения уже не хватает и требуется что-то «покрепче».

Немного статистики

- В 80% случаев убийств преступник находится в состоянии алкогольного опьянения.
- 95% случаев хулиганства совершаются в пьяном состоянии.
- В половине случаев самоубийств самоубийца находится в состоянии алкогольного опьянения.
- В половине случаев изнасилований насильник находится в состоянии алкогольного опьянения.
- 1% водителей за рулем находится в состоянии алкогольного опьянения, но именно он дает 56% ДТП с летальным исходом.
- В 80% случаев причиной распада браков является употребление алкоголя.

Ирина Владимировна Пономарёва, педагог-психолог.

В статье использовались материалы журнала «Благодарение с любовью»

№6 (<http://www.blagoda.com/>)

№3 Март 2014

Как быть, если лень делать уроки?

Многим знакомо чувство, когда нужно идти делать уроки, а так не хочется. Чаще всего причиной нежелания является элементарная лень. Как быть, если лень делать уроки? Есть несколько хороших вариантов.

Художник: Настя Ворсенова, 9



1. Чтобы перестать лениться, надо ничего не делать

Я серьезно. Станьте посреди комнаты и ничего не делайте, абсолютно ничего: не ешьте, не пейте, не читайте, не лежите, не слушайте музыку, не думайте. Не пройдет и пятнадцати минут, и вы точно приметесь за дела.

2. Да тут дела на пять минут

Заставьте себя поработать пять минут, это намного проще, чем приниматься за дела, осознавая, что придется трудиться целый вечер. Пять минут можно вытерпеть все что угодно, и в тоже время этого достаточно, чтобы начать работу.

3. Разбейте большие дела на части

Взяться за выполнение большого задания крайне сложно. Разбейте его на маленькие части и выполняйте поочередно – это намного проще.

4. Рутину – прочь!

Все делать, лишь бы ничего не делать? Поесть, помыть посуду, сходить магазин, проверить почту, посмотреть новости, посидеть ВКонтакте... Понятно, что все это отвлекает от уроков и может выполняться только в свободное время.

5. Начинайте делать уроки как можно раньше

Некоторые целый день лениятся, изобретая бесконечные отговорки, и за уроки берутся только поздним вечером. Понятно, что так не выучишь много.

6. Не откладывайте на выходной

Выходной – это самый загруженный день недели, ведь мы постоянно откладываем на него все дела. Если хотите провести выходной приятно и



Художник: Настя Ворсенова, 9

с пользой, сделайте уроки ещё в пятницу – в воскресенье появится какое-то очень строчное дело или вы просто не успеете.

Добивайтесь успеха в своих делах, и пусть лень больше не стоит на вашем пути!

Аня Лебедева,
учащаяся 9 класса

Улыбнись!



Вовочка запыхавшись врывается в класс к концу 3 урока. И прямо с порога кричит:

– Марья Ивановна, вы представляете, по дороге в школу на меня напали вооруженные бандиты!
– Боже, Вовочка! И что?
– Как что? – говорит Вовочка, – они украли мое домашнее задание!



В школе дети пишут сочинение на тему «В гостях у бабушки». Самое короткое написал Вовочка: «Мы приехали к бабушке, а ее дома не было».



Скандал в семье. Отец кричит:
– Кто, в конце концов, глава семьи?! Что мне делать, чтобы добиться своего?!
Трёхлетний сын предлагает:
– Начни громко плакать.



Идет муравей по лесу, тащит два батона. Навстречу слон. Муравей швыряет батон на землю и вопит:
– Слон! Слон! Давай, ложись быстрее!
Слон испугался, лег прямо на батон. Муравей залез на слона, положил сверху второй батон и говорит:
– Ну и бутерброд!



Сережа торопит маму:
– Ну, одевай меня скорее!
– Сынок, куда же ты торопишься?
– В садик. Там меня друзья ждут.
– И что вы делаете с друзьями?
– Деремся!



В школе учительница отчитывает малыша:

– Это очень плохое слово. Где ты его слышал?
– Мой папа так говорит.
– Не смей повторять. Ты даже не знаешь его значения.
– Знаю. Это означает, что машина опять не заводится.

Подготовила: Елена Курилина,
учащаяся 8 «Б» класса

Школа на рубеже веков



Во все времена школа была очень важной и значимой частью жизни людей. При этом каждый человек вкладывает в это слово «школа» свой особый смысл. Для кого-то школа – это бездушное здание из кирпича, а для кого-то источник духовного обогащения. Нам стало интересно, как же относятся к школе наши ребята. Проведя опрос, мы выяснили, что думают о школе дети 21 века.

Школа – это гранит науки, о который ломаешь зубы (Евсеенко Вика 8 «Б»).

Школа – это, прежде всего, радость. Радость от общения с друзьями, от веселых и непринужденных занятий, от времени, которое с друзьями проводишь после уроков. Школа это светлый и добрый этап в жизни каждого ребенка (Мочалова марина, 11).

Для меня школа это дом, в котором живёт вторая мама (Данченко Даша, 4 «А»).

Во-первых, школа – это знания, во-вторых, это веселье, а в-третьих, это школьная жизнь (Сафонова Диана, 6 «Б»).

Школа это место, где мы

получаем знания, проводим время с друзьями. В школе проходят все лучшие годы нашего детства (Гапонова Диана, 8 «Б»).

Школа это мучение! (Сидоров Евгений, 5 «Б»).

Детский сад – это 5 лет блаженства, а школа – 11 лет каторги (Вавулова Даша, 10).

Для меня школа – это место где я получаю много знаний, еще это место, где можно встретиться с друзьями, пообщаться, и конечно пошутить (Гулевич Виктория, 8 «А»).

Школа – это рай! (Козловец Кирилл и Камовский Прохор, 5 «Б»).

Школа – это проведение досуга, общение и, конечно, убивание мозга (Тимошенко Максим 10).

Школа – это лучший друг, который помогает познавать мир (Алина Тимошенко 4 «Б»).

Школа – это место, где получаешь знания и заражаешься хорошими эмоциями (Фролов Кирилл, 7 «А»).

Школа для меня это в первую очередь получение знаний. А ещё там я каждый день вижу своих друзей. Когда на летних каникулах сидишь дома, становится скучно, хочется в школу. В школе некогда скучать, там всегда есть, чем заняться. Если бы не школа, мы бы умерли от скуки! (Тюхно Лиза, 8 «Б»).

Школа this is Sparta. Выживают только сильнейшие

(Рудин Александр, 10).

Для меня школа – это источник знаний, путь к будущему. Но иногда это просто ад (Лашкевич Вика, 9).

Школа это наша судьба (Поленок Кирилл, 5 «Б»).

Школа для меня – это то место, где ты каждый день видишь людей, которые за столько лет стали тебе дороги. Именно школа – тот корешок, с которого всё начинается. Она делает нас образованными людьми. Это огромный промежуток жизни, который ты проживаешь со своими подругами и друзьями, это веселье и радость после уроков. Школа для меня – неотъемлемая часть детства (Терешкова Лолита, 11).

Школа – это богатство чувств (Нариманов Руслан, 5 «Б»).

Школа – это второй дом (Рябоконе Анастасия, 8 «А»).

Для меня школа – это место, где можно от души пошутить (Наталья Завадская).

Школа это место духовного вознесения человека (Коваленко Кристина, 11).

Школа это практика выражения своих мыслей и мнения. Место, где появились первые настоящие друзья. Детство. Первая любовь. Плохие отметки. Школа – это маленькая жизнь больших возможностей! (Гетченко Маргарита 9 класс).

*Дарина Холопова,
учащаяся 11 класса*

№3 Март 2014

Спасибо, мамочки, за то, что вы есть!

Представители всех классов нашей школы и педагоги дарят праздничное поздравление мамам всех наших учеников. С 8 марта, дорогие мамочки! Спасибо, что вы есть!

Исполнение идеи: Вика Цурко и Рома Морозько, учащиеся 9 и 8 «А» классов



С Днём рождения, педагоги и работники школы!

5 апреля — Новикова Анна Павловна

9 апреля — Красниченко Мария Владимировна

13 апреля — Нащенцева Софья Евгеньевна

14 апреля — Бычкова Светлана Петровна

14 апреля — Страшинская Вера Григорьевна

17 апреля — Коровкина Лариса Александровна

19 апреля — Баскова Анастасия Павловна

27 апреля — Бабий Тамара Петровна

Поздравляем именинников в АПРЕЛЕ:

2 – Гетченко Маргарита (9);
3 – Козлова Виктория (4 «Б»);
Евсеенко Виктория (8 «Б»);
8 – Кравцова Яна (5 «А»); Малец Кирилл (5 «А»);
9 – Егоров Илья (4 «А»);
11 – Екименко Виктория (3 «А»);
13 – Лаврова Кристина (2 «А»);
Примаков Антон (6 «Б»); Камко Валерия (7 «А»);
17 – Русыкин Даниил (3 «А»);
Шеремет Артем (3 «Б»);
19 – Горбачева Ксения (5 «Б»);
Цыганок Никита (7 «А»); Конюшенко

Кристина (10);
21 – Привалова Елена (8 «Б»); Лашкевич Виктория (9);
23 – Яковенко Любовь (5 «А»);
24 – Пищук Алексей (6 «Б»);
25 – Лызо Дарья (6 «А»);
27 – Бальков Александр (2 «Б»);
Ходанович Кристина (8 «А»); Кончиц Ксения (9);
28 – Бондарь Станислав (4 «Б»);
29 – Стефаненко Александр (3 «А»);
30 – Давыденко Петр (2 «А»).

*Материал подготовила: Елена Курилина,
учащаяся 8 «Б» класса*

Творческие люди, откликнитесь!

Редакция газеты «Большая перемена» ищет для работы над газетой художников и фотографов.

Умение работать в графических редакторах на компьютере приветствуется.

Обращаться к педагогу-психологу Ирине Владимировне Пономарёвой или учащейся 11 класса Дарье Холоповой.

www.kr-school.gomel.by



Официальный сайт
государственного
учреждения образования
«Красненская средняя школа»

Ищите на сайте электронный вариант газеты
«Большая перемена» в разделе «СППС»