



# Большая перемена

Газета для учащихся, их родителей и педагогов  
Печатный орган Красненской средней школы  
Гомельского района

## № 3

Март 2015



## ЗВЁЗДНЫЙ ТРИУМФ В КОНКУРСЕ «Я ПОЮ»

*Очередным триумфом завершился районный вокальный конкурс «Я пою».*

Частенько пересчитывая звёзд нашей школы, мы сбиваемся со счёта и оставляем эту бесполезную затею. А всё потому, что творческих и талантливых ребят в нашей школе не счесть! Каждый ученик талантлив по-своему, каждый по-своему блещит.

Ежегодный вокальный конкурс «Я пою», который проходит в Гомельском районе весной, замечательная возможность для ребят блеснуть и показать своё мастерство.

Каждый год в этом конкурсе принимают участие наши ребята. Алёна Курилина, учащаяся 9 «Б» класса всегда выступает с соль-

ным номером. В прошлом году в номинации «Солист-вокалист» она получила диплом первой степени. И в этом году с песней «Снится сон» она снова заняла первое место.

Есть у нас в школе замечательный ансамбль – квартет 6 «Б» класса, в который входят Прохор Камовский, Саша Побудинский, Ксения Горбачёва и Алеся Лахмыткина. Этот квартет тоже каждый год выступает на конкурсе «Я пою». В этом году, как и в прошлом, в номинации «Вокальный ансамбль» с песней «Доброе дело» ребята получили диплом второй степени.

Мы все радуемся звёздным успехам наших учеников, а наша школа от них сверкает всё ярче!

*Ирина Пономарёва,  
педагог-психолог*

### Весна – время пробуждения



Недаром самый главный женский праздник приходится именно на весну

... стр. 2

### Новые люди в нашей школе



Читайте интервью с новыми педагогами

... стр. 4

### Учитель тоже человек!



И каждый учитель по-человечески имеет свои увлечения, особенности, слабости и яркие воспоминания. Интересно, какие?

... стр. 6-7

## Весна – время пробуждения!



**Март! Весна! Время, когда пробуждается природа после зимней спячки.**

Так и наши девочки, девушки, дамы начинают преображаться. Снимают свои зимние куртки. Одевают яркие, весенние наряды. Радуют мужскую половину своей красотой и нежностью.

Мужчины, парни, мальчики всегда окружают вниманием своих дам (мам, бабушек, сестёр, любимых девушек). Осо-

бенно это видно в Международный женский день – 8 марта. Мужской пол старается с самого утра их чем-нибудь удивить: красивыми комплиментами и оригинальными поздравлениями, весенними тюльпанами.

У наших учителей-женщин и учениц международный женский день начался намного раньше. 6 марта на крыльце нашей школы две ученицы в оригинальных костюмах встречали наших дам. Им они вручали маленькие, но очень приятные подарки. В каждом классе мальчики поздравили своих одноклассниц и учителей. После первого урока директор Кравцова Раиса Романовна пожелала всей женской половине школы все самого наилучшего. И девчонки в современном рит-

ме танца поздравили всех с 8 марта. Весь день работало поздравительное радио, и на первом этаже в холе звучала веселая, красивая музыка. Все это помогало в школе создать праздничную, по-весеннему нежную атмосферу.

В конце дня прошел праздничный концерт, который собрал в актовом зале весь женский персонал школы, учащиеся, а также ветеранов педагогического труда. Все были приятно удивлены, когда наши парни появились на сцене и провели концерт для виновниц торжества. Таких трогательных, нежных и удивительно добрых номеров наши любимые зрительницы ещё, наверное, не видели!

*Виктория Цурко,  
учащаяся 10 класса*

## Завершились весенние каникулы



**Как обычно, каникулы были насыщенными и интересными.**

Традиционно в ходе каникул вёл свою работу пришкольный оздоровительный лагерь «Орлёнок». Лагерь посещало 40 детей в основном начального звена.

Лагерьная программа была наполнена всевозможными игровыми и конкурсными проектами, трудовыми и творческими делами, встречами с интересными и знаменитыми людьми нашего агрогородка, экскурсиями, мастерскими и, конечно, спортивными играми и эстафетами.

В ходе каникул нашлись занятия и для учащихся постарше. Многие учителя организовали дополнительные встречи по подготовке к предстоящим олимпиадам, работал спортзал, и компьютерный класс. Проводились увлекательные познавательные мероприятия в биб-

лиотеке. Были организованы занятия в клубах «Ровесник» и «Подросток +», экскурсии в школьный музей, а также экскурсии по городу Гомелю.

Надеемся, все наши ученики хорошо отдохнули!

*Алла Тарасенко,  
педагог социальный*



№3 Март 2015

## Немного истории



*Во время весенних каникул учащиеся нашей школы отправились в очень знакомое для них место – город Гомель. В этот раз они попытались взглянуть на привычные места родного города с новой для них стороны.*

Их ожидала пешая экскурсия по исторической части Гомеля. Экскурсоводом для собравшейся группы стал магистр исторических наук, работник Отдела археологии Дворцово-паркового

ансамбля Панков Юрий Владимирович. В ходе экскурсии ребята узнали историю парка с древнейших времен и до сегодняшнего дня. Дореволюционная застройка центральной части Гомеля, архитектурные особенности 30-х и послевоенных годов, изменения на улице Советской – всё это лежало в основе экскурсии ребят. Истории и легенды о людях, которые жили в разное время в нашем городе, период оккупации и сегодняшний облик Гомеля стали самыми интересными темами для наших экскурсантов.

А полученные знания они смогут применять не только на уроках, но и просто гуляя со своими друзьями по городу.

*Екатерина Иванова,  
педагог-организатор*

## Лингвистические горизонты



*14 марта учащиеся 9-10 классов нашей школы приняли участие в районном конкурсе миниатюр на иностранном языке «Лингвистические горизонты».*

Для конкурса ребята вместе со своим учителем Басковой Ириной Александровной подготовили драму на военную тема-

тику, которая покорила и зрителей, и жюри.

Учащиеся Никита Шведов (9 «Б»), Вика Гулевич, Карина Шамаева и Костя Божовский (9 «А»), Вика Цурко, Аня Лебедева, Магарита Гетченко и Ксюша Кончиц (10) сыграли свои роли настолько убедительно и эмоционально, что тронули сердца не только жюри. Многие зрители в зале плакали, наблюдая за развитием событий на сцене.

По итогам конкурса наши ребята заняли беспорное первое место! Молодцы, ребята! Пусть вам повезёт и на областном этапе конкурса!

*Ирина Пономарёва,  
педагог-психолог*

## Паспорт – это серьёзно!



*«Мы – граждане Беларуси!» – это ежегодная масштабная республиканская акция, которая впервые прошла в 2004 году в преддверии одного из главных праздников страны – Дня Конституции.*

Многим юным белорусам, которым исполнилось 14 лет, в рамках этой акции вручают паспорта в торжественной обстановке по всей стране.

Так, 11 марта ученик 8 «А» класса нашей школы **Кирилл Соколов** получил паспорт в Минске из рук председателя Совета Республики Михаила Мясникова. Ещё один ученик этого же класса **Иван Сиваков** свой паспорт получил в Гомельском районном доме культуры.

Эти ребята не раз защищали честь школы и района в творческих и интеллектуальных состязаниях, они это заслужили!

*Ирина Пономарёва,  
педагог-психолог*



## Новые люди в нашей школе

*На должности завуча и учителя физкультуры в нашу школу совсем недавно прибыли новые специалисты, готовые поражать своим трудолюбием и жизнерадостностью.*

Выбор будущей профессии для Юрия Александровича не стал сложной задачей. Еще со школьных дней он понял, что любит работать с детьми, и вся его жизнь так или иначе будет связана со спортом. В итоге учитель физкультуры – неплохая должность для футболиста в отставке.



**– Расскажите о своей спортивной карьере?**

– Я занимался футболом на профессиональном уровне еще в школе. Играл в футбольном клубе города Акимовка вратарем. Участвовал в чемпионате Украины и областных соревнованиях. На одном из матчей в Киеве, в десятом классе, я получил травмы ног и спины. Повреждения были очень серьезными, и о будущем в профессиональ-

ном спорте пришлось забыть. Но все-таки спорт я не бросил. В 2013 году окончил Запорожский Национальный университет, факультет Физического воспитания. После работал в детско-юношеской спортивной школе. А теперь вернулся в Беларусь и планирую здесь задержаться.

**– Есть ли у Вас кумир?**

– Да, такой человек имеется. Это Андрей Шевченко – украинский футболист. Играл в Киевском «Динамо». В 2004 году получил «Золотой мяч». Шесть раз признавался лучшим футболистом Украины. Играл на позиции нападающего, забил 48 мячей, был признан лучшим бомбардиром украинской сборной. В общем, хороший пример для подражания.

**– Какая Ваша цель в жизни?**

– Я хочу создать крепкую, дружную семью. Добиться материального благополучия, чтобы суметь её обеспечить. Хочется взаимопонимания и уважения, что бы все сложилось хорошо. Однако на данный момент все это только в планах.

**– Что Вы можете посоветовать нашим ученикам?**

– Пожалуй, самое важное, на мой взгляд – это стремление к победе. Хочется, чтобы ребята всегда шли к своей цели, не смотря на возникшие на пути преграды. Всегда добивайтесь лучших результатов и в учебе, и в спорте, и в личной жизни, когда подрастаете.

*Непша Галина Аркадьевна – новый завуч нашей школы.*

**– Как прошел период адаптации на новом месте?**

– Он еще не прошел. Сложно. Нужно познакомиться с учениками, наладить отношения с учителями, вникнуть в дела школы, а это не так быстро происходит.

**– Хотелось ли Вам когда-нибудь бросить все и проявить себя совершенно в другой сфере деятельности?**

– В моей жизни так и случилось. Мне удалось поработать во всех видах образования. Это был абсолютно разный и интересный опыт. Ну, а если совсем уже уйти от этой сферы, то, наверное, я бы занялась духовными делами. Я бы даже пожелала, чтобы в наших школах наряду с физической культурой появился урок духовной. На вопрос «Откуда возникают душевные болезни?», как правило, все врачи-психиатры отвечают, что их природа не исследована и все сходится на том, что это всё-таки проблемы духовного плана.

Будь у меня больше свободного времени, я бы организовала для людей духовный ликбез, чтобы они заботились и об этой культуре. Я вовсе не за религиозную утопию, здесь каждому своё. Но для меня очень важно, чтобы человек был духовно здоров.

**– Какими достижениями Вы гордитесь?**

– У меня было много результатов. Достижения ребят в олимпиадах, победы на республиканских конкурсах. Например, в этом году вместе со вспомогательными учреждениями Гомельской области мы готовились к республиканскому конкурсу «Лучшее учреждение

## №3 Март 2015

Оформляли описание педагогического опыта, готовили образовательный проект и его защиту. Больше всего работала с Ельской вспомогательной школой, Речицкой школой для детей с нарушением слуха, Мозырской школой для детей с нарушением зрения. В итоге все учреждения заняли призовые места. Было, конечно, приятно слышать тёплые слова в свой адрес, но всё это не самое важное, это просто результат эффективной работы. А успех, которым стоит гордиться, это когда упал, поднялся и взлетел.

Так было с моими учениками в Аграрно-техническом лицее. Там учились ребята с низкими оценками, но с огромным потенциалом. Поначалу было сложно работать с группой асоциальных детей. Но потом я многое поняла для себя: нужно любить всех, каждый человек – это сокровище. Я брала ребят с тройками по химии и работала с ними. После наших занятий они поступали в университеты и там они могли, наконец, реализовать себя. Огромной радостью



для меня было видеть, как преобразовались эти дети, насколько они изменились и стали счастливы.

Еще к моим достижениям я бы отнесла открытие православного класса в 35 школе города Гомеля. Это был сборный класс, в котором учились 25 ребят. На открытие приезжали священники, об этом писали в газетах.

– **О чем Вы мечтаете?**

– Ну, нельзя сказать, что у меня есть как таковая мечта. Но мне очень хочется, чтобы мне

хватило сил заботиться о людях, которые здесь работают. А ведь учителям сейчас очень трудно работать из-за конкуренции с компьютером, и решебниками. Попробуй доказать вам, что мы лучше, если там проще. Создается напряжение, которое забирает очень много сил. Хочется, чтобы этих сил хватало всем. И, конечно, чтобы дети не сопротивлялись, учились и были здоровыми и крепкими.

– **Что вы можете посоветовать молодым учителям?**

– Открыто идти на контакт со старшим поколением, не стесняться, не закрываться. Мы всегда готовы помочь. Очень хочется, чтобы не было напряжения, а был открытый диалог.

Такие же отношения хотелось бы наладить и с учениками. Очень важно, чтобы ребята не стеснялись обращаться за помощью и делились своими проблемами. А главное, не боялись разглашения их жизненных ситуаций.

*Юлия Цурко,  
учащаяся 8 «А» класса*

## В мире биологии, химии и географии



**В марте завершился цикл предметных недель. Одна из них, неделя химии, биологии, географии, прошла со 2 по 6 марта.**

Вместе с учителем химии,

Арастовичем Сергеем Павловичем учащиеся 7-х классов оформляли стенд «Мы изучаем химию». Находясь ещё в самом начале этого пути, ребята рисовали, как проходят химические реакции, и известных учёных-химиков.

С учителем географии Казимировой Натальей Николаевной учащиеся 8-х классов в ходе игры отправились в «Путешествие по планете Земля» и там погрузились в мир природы и узнали многие тайны нашей планеты.

Учитель биологии Королёва Наталья Николаевна организовала для учащихся 6-х классов внеклассное мероприятие «Биологический экспресс». Перемещаясь по станциям, ребята отгадывали загадки, решали ребусы, разгадывали кроссворды.

Хорошо, что каждый год в школе проходят предметные недели! И пусть в следующем году они будут ещё интереснее!

*Наталья Королёва,  
учитель биологии*

## Учитель тоже человек!

*На первый взгляд может показаться, что учителя все свои силы и время посвящают школе. В общем так оно и есть, но ведь у каждого человека, кроме работы, существует и другая жизнь.*

Как выяснилось, у наших педагогов имеются необычные факты из жизни, о которых многие даже и не подозревали.

**Коровкина**

**Лариса Александровна**

**(учитель начальных классов)**

Коллекционирует цветы. На своей клумбе выращивает очень много растений: ирисы, пионы, сирень. Больше всего любит гладиолусы, и уже вырастила около 100 цветков. В ассортименте имеет крокусы, цветы не редкие, но мало у кого растут. Также к та-



ким растениям относит клематисы. Цветочки привередливые, ухаживать сложно, но у Ларисы Александровны цветут уже не один год.

**Кролёва**

**Наталья Николаевна**

**(учитель биологии)**

Умеет и любит плести из бисера. Начала заниматься таким видом рукоделия в 2004 году и успешно продолжает до сих пор.

Обычно плетёт деревья, бабочек, животных. Работы Натальи Николаевны пользуются популярностью среди учеников гимназии, где учится её дочь. Во время ежегодной игры «Белорусский бизнесмен», когда каждый класс, желая заработать гимназийские деньги, предлагает другим свои



услуги или товары. Уже через 20 минут после начала игры все изделия обычно раскупают.

**Тарасенко**

**Алла Михайловна**

**(социальный педагог)**

В семье Аллы Михайловны зародилась очень интересная традиция: каждые выходные, что бы ни случилось, семья Тарасенко обязательно идет в баню. Причём именно вся семья, включая старшее поколение (её родителей) и, конечно, детей.

**Бычкова**

**Татьяна Сергеевна**

**(учитель английского языка)**

Очень любит кофе, просто жить без него не может.

А ещё в старших классах Татьяна Сергеевна мечтала стать спортивным комментатором. Разбиравась во всех командных играх, смотрела с азартом и удовольствием футбольные, хоккейные и другие матчи. Обсуждала это со своими друзьями и даже спорила с ними. Оппонентами в таких спорах были, конечно, только мальчишки.

**Кравцова**

**Раиса Романовна**

**(директор)**

В юности занималась танцами и спортом. Классе в восьмом танцевала индийские танцы. «Девочка без костей» так говорили про нее, когда впервые видели её выступление. Со своим солидным номером побеждала во многих конкурсах художественной самодеятельности. Потом танцева-

ла в паре белорусские танцы: лявониху, польку.

Что касается спорта, ей не было равных в лёгкой атлетике (бег). Частенько побеждала в областных соревнованиях и даже принимала участие в республиканских. Бежала на длинные дистанции (2 км), а на стометровках, рассказывает, для неё разгона не было. Однажды опоздала на районные соревнования и с девочками уже бежать не смогла. Тогда она стала вместе с парнями и обогнала всех ребят. Также Раиса Романовна любила кататься на лыжах.

**Яцкова**

**Татьяна Викторовна**

**(учитель начальных классов)**

В 7 классе совершила аж два незабываемых путешествия: во время водного похода переплыла с группой сверстников в резиновых лодках из Минска (с озера Нарочь) до Вильнюса. А ещё побывала в Карпатах, где покорила не одну горную вершину.

**Каробо**

**Мая Анатольевна**

**(учитель английского языка)**

Вместе со своим супругом уже пять лет занимается пчеловодством. Все началось с того, что муж еще с девятого класса начал интересоваться пчёлами. Однако в юности ничего путного не вышло. Но сейчас, когда появились хорошие возможности для такой деятельности, всё пошло на лад. До этой зимы было 9 пчелиных семей, но многие не выдержали зимовки. В итоге осталось только 3 улья.



## №3 Март 2015

В планах на будущее завести около 40 семей, чтобы вместе с ними кочевать по полям. А также заказать специальный детский костюм для сына, ведь он тоже заинтересовался пчеловодством.

**Арастович  
Сергей Павлович  
(учитель химии)**

Профессионально занимался коллекционированием марок. Участвовал в выставках различного масштаба: от областных до все-

союзных. Так, например, принял участие во всесоюзной выставке в Ереване в 1975 году, где занял 3 место. Темой

выставки был Березинский заповедник. Коллекционер описывал в своей работе всех животных, которые обитают на территории заповедника. Работы оформлялись на специальных листах, куда наклеивались марки с животными и вписывались некоторые факты о них.



Такой интерес к маркам, как утверждает Сергей Павлович, проснулся у него в самом детстве. (возможно, даже в первом классе). Но после окончания университета увлечение осталось в прошлом.

Однако позднее появилась новая коллекция. Сергей Павлович стал собирать книги.

**Сапоненко  
Светлана Николаевна  
(учитель начальных классов)**

Собирает лягушек. Категорически не согласна с мнением о

том, что они гадкие. Считает этих животных очень добрыми, открытыми и улыбающимися, поэтому их и собирает.

Лягушки, конечно же, не настоящие, чаще всего это подушки, открытки, резиновые, керамические или металлические статуэтки. Занимается таким коллекционированием уже 7 лет.

**Красниченко  
Мария Владимировна  
(завуч, учитель русского  
языка и литературы)**

Имеет сборник собственных стихов. Увлекается поэзией ещё со школьного возраста. В сборник, пусть и не напечатанный, входит около 70 стихотворений различного содержания. В юности, как и все сверстники, писала про любовь. Но с возрастом в свои произведения предпочитает вносить глубокий философский смысл.

**Нашенцев  
Евгений Михайлович  
(учитель истории)**

В 6-10 классах серьезно увлекался фотографией. Овладел работой настолько профессионально, что делал снимки своим одноклассникам для выпускных альбомов.

Все особенности ремесла изучал самостоятельно с помощью книг, ведь спросить было не у кого. Заправлял пленку по ночам, в тёмной комнате. Позднее научился выполнять эту работу и днём, укрывшись с головой одеялом.

Ещё одним увлечением Евгения Михайловича стала живопись. Он много рисовал, но доводить работы до конца зачастую не хватало терпения. Однажды Евгений Михайлович все-таки дорисовал картину. И это была его первая и последняя работа. С тех пор прошло много времени, однако желание взять кисть в руку появляется и сейчас.

Ещё он собирает военные фильмы и очень любит рыбалку.

Каждую минутку своего свободного времени старается уделить



любимому занятию. Самостоятельно готовит снасти, собирает все необходимые атрибуты и отправляется любоваться утренней природой и завораживающим процессом ловли рыбы.

**Пономарёва  
Ирина Владимировна  
(педагог-психолог)**

В свободное от работы время шьёт яркие лоскутные одеяла. Чаще всего в подарок новорожденным племянникам или деткам друзей. Они получаются необычайно тёплыми, очень нежными и несомненно добрыми.



А ещё она собирает слоников. Всевозможные статуэтки разных цветов, форм и размеров украшают полки её дома.

Теперь мы знаем, какие интересные люди работают в нашей школе! А что интересного есть у вас?

*Юлия Цурко и Виктория Цурко  
учащиеся 8 «А» и 10 классов*

## Палы сухой растительности — это не шутки!

*На улице весна, хорошая погода, солнышко. Но есть некоторые моменты, которые омрачают весеннее настроение. Наверное, вам приходилось наблюдать картину, когда вдоль обочин дорог горит сухая трава.*

Каждый год работники МЧС, экологи предупреждают о вреде весенних палов травы, но люди продолжают считать, что с помощью огня можно быстро, а самое главное бесплатно избавиться от проблемы уборки сухой травы и мусора.

И, ведь, казалось бы, что



плохого в том, что люди хотят навести порядок? Только вот о безопасности своих действий мало кто задумывается. Чиркая спичкой, и поджигая сухую траву, люди не думают о том, что рядом с кучей горящего мусора хозяйственные постройки, дома



и даже незначительный порыв ветра приведет к пожару. И подтверждений тому огромное количество.



Кроме этого весенние палы травы наносят огромный ущерб окружающей среде. Поэтому приходится снова повторять про вред, приносимый палами. Конечно, на чёрных выжженных пятнах со временем начинает появляться зелень, но вместо цветущего разнотравья лугов появляется бурьян пустырей. От сжигания сухой травы обедняется почва, минеральные вещества, что находятся в золе легко уходят с грунтовыми водами и ветром. Почва теряет способность удерживать влагу и начинается её разрушение — эрозия. Выжженная земля не даёт хорошего урожая. Деревья заселяются вредителями, в составе трав начинают преобладать осока, вейник. Пропадают цветы, лекарственные травы, ягодники. В результате горения кислорода выделяется углекислый газ, загрязняющий воздух, которым мы дышим. В огне сгорают остатки удобрений и ядохимикатов, образуя лёгкие, токсичные вещества. Также происходит загрязнение воздуха тяжёлыми металлами от сжигания

травы вдоль автодорог. Также при сжигании сухой растительности беднеют почва и растительный покров. Корни у сорняков залегают так глубоко, что он им не страшен, а у полезных растений почки, дающие побеги, расположены на поверхности и при палах гибнут. Поэтому на выгоревшей территории вырастает бурьян. В горящей траве гибнут лягушки, ежи, ящерицы, ужи, зайчата, гнезда птиц, миллиарды насекомых. Зато под землей целыми и невредимыми остаются враги садов и огородов — проволочники, их личинки, колорадские жуки.

В воздухе образуются опасные для здоровья человека соединения. Тем самым усугубляется дефицит кислорода, ухудшается экологическая ситуация. Поэтому постарайтесь



не создавать таких ситуаций, а если стали свидетелями горения сухой растительности примите все возможные меры, чтобы его прекратить.

*Ника Родионова,  
инспектор МЧС Гомельского района  
Художник:  
Константин Божовский,  
учащийся 9 «А» класса*

№3 Март 2015

## Творческие способности

*Творческие способности позволяют достигать успехов в такой деятельности, которая выполняется в ситуации неопределённости. То есть там, где нет точных знаний о том, как именно нужно действовать, или где ситуация развивается спонтанно и нельзя всё предусмотреть заранее.*

Творчество далеко не обязательно связано с такими областями деятельности, как рисование, игра на сцене, сочинение музыки или стихов. Творит инженер, решая нестандартную техническую задачу. Творит учитель, который не проводит урок по заранее написанному плану, а готов спонтанно изменить его с учётом ситуации, которая сложилась в классе. Творчество может присутствовать в любой деятельности, любой профессии.

**Творческие способности проявляются тогда, когда присутствуют ситуации неопределённости и новизны.** Творческие способности требуются и во многих видах спорта.

В современном обществе творческие люди обычно становятся более успешными и востребованными специалистами.

Как же можно развивать свои творческие способности? Для этого существует множество способов и все они приятны и интересны.

### Упражнения на развитие творческого мышления.

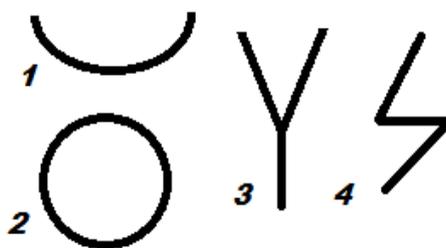
Вот несколько заданий, которые помогут развить творческие способности. Быть может, эти задания на первый взгляд покажутся несколько странными, несерьёзными. Ничего страшного,

так и должно быть. Излишняя «серьёзность» с творчеством несовместима.

1. «Бином фантазии». Возьми два на первый взгляд несовместимых понятия, скажем, «трамвай» и «усы», и придумай историю.

Например: у трамвая были усы, которыми он зацепился за столб, или он подметал ими улицы во время движения; или, наоборот, очень заботился о них и вместо того, чтобы возить людей, ездил по парикмахерским и т.д. Когда такие истории придумываются вместе с друзьями, получается очень весело и интересно.

2. Вот несколько простеньких фигур.



Заверши их так, как считаешь нужным, чтобы получились целостные осмысленные изображения. Старайся сделать их оригинальными, необычными. Чтобы добиться большего эффекта постарайся придумать как можно больше вариантов для каждой фигуры.

3. Придумай как можно больше способов использования старых газет (канцелярской скрепки, столовой вилки).

Успехов вам, вдохновения и не бойтесь трудностей!

*Ирина Пономарёва,  
педагог-психолог*

## Улыбнись!

– Сына, дай я тебя сфоткаю и в «Одноклассники» выложу!?

– Ну ма-а-ам...

– Быстро. Сел. Возле. Цветочков. И. Сделал. Милое. Лицо.



Вовочка в субботу приходит домой и с порога спрашивает:

– Мама, а что ты говоришь, когда покупатель заметил, что вместо 5 рублей ты сдала ему 2?

– Извините, ошиблась.

– Представляешь, а Марья Ивановна так три раза за неделю ошиблась в дневнике и не извинилась ни разу!



– А мне мама всегда покупает бельё за десятку!

– Судя по фигуре, ты - круглая отличница!



– Абакумова, к доске!

– Ну почему я?

– Ну ладно, тогда по списку. Абакумова, к доске!



В школе мне задали вызубрить длинный стих, и он у меня ну никак не запоминался! Бабушка, написав стих на ватмане, повесила его в туалете... В понедельник стих отскакивал от зубов у всей семьи!



– Я сегодня учил уроки до 4-х часов ночи.

– О-о-о, молодец!

– В 3:50 начал...



Звонок директору школы:

– Алло, Николай Петрович?

– Да, я вас слушаю. А с кем я разговариваю?

– Николай Петрович, я звоню, чтобы предупредить вас, что Вася Иванов сегодня не придет в школу: он заболел, у него очень высокая температура.

– Мне очень жаль, что Вася заболел. Но с кем я все-таки разговариваю?

– С моим папой, Николай Петрович.

*Подготовила: Елена Курилина,  
учащаяся 8 «Б» класса*

## Успешные дебюты!



*Ни для кого не секрет, что начало весны в нашей школе ознаменовалось не только яркими праздниками и теплым солнышком, но и началом работы волонтеров-инструкторов равного обучения, членов волонтерского клуба «Ровесник».*

Первые свои занятия ребята организовали в параллели 9 и 10 классов. И для начала они предложили сверстникам поговорить на темы профилактики зависимости от психоактивных веществ и социальных сетей, а также на тему гендерных ролей и семейных ценностей.

Можно с уверенностью сказать, что занятия получились интересными, увлекательными и нужными современным молодым людям. Не только участники, но и сами волонтеры остались довольны. И на этом останавливаться не собираются. Старшеклассники! Приглашайте нас на свои классные часы.

Мы также можем поговорить с вами и на другие темы, интересные и полезные вам: «Эмоции и чувства», «Как справиться со стрессом», «Как сказать НЕТ», «Мобильные телефоны: привычка или зависимость», «Как противостоять давлению и насилию в подростковой среде» и другие.

И пусть за окном погода иногда портится, и набегает тучки, в кабинетах, на занятии волонтеров всегда светит солнышко и сохраняется доброжелательная и дружеская атмосфера.

*Анастасия Борисенко,  
учащаяся 10 класса*

## НОВОСТИ одной строкой



*28 февраля в рамках работы субботнего дня «Общение» прошёл конкурс презентаций «Весна идет. Весне дорогу!».*

В мероприятии приняли участие учащиеся 6-8 классов. Разбившись на команды, ребята активно включились в создание творческих проектов. Когда работа была закончена, команды продемонстрировали друг другу результат.

По итогам конкурса победила команда 6 «Б» класса. Победители и участники были награждены дипломами.

*15 марта празднуется День Конституции Республики Беларусь.*

Учащиеся-энтузиасты нашей школы совместно с Советом Старшеклассников и Советом Музея 16 марта ко Дню Конституции организовали круглый стол, где говорили об истории принятия Конституции Республики Беларусь, ее целях и значении в современном мире.

Приглашённым гостем стал учитель истории нашей школы Нащенко Евгений Михайлович.



*14 марта в Красненской школе прошло собрание для родителей будущих первоклассников.*

На встрече, которую провела учитель начальных классов Коровкина Лариса Александровна, родители познакомились со школой и особенностями обучения в ней, написали заявления на принятие ребёнка в первый класс.

Кстати, в первые классы в следующем году ожидается около 40 малышей!

*Мария Пилипенко,  
учащаяся 11 класса*

№3 Март 2015

## Клуб субботнего дня «Общение» в апреле приглашает:

**4 апреля** – Школьный КВН

**11 апреля** – День здоровья.

День походов и экскурсий

**18 апреля** – Вечер отдыха «Пока все вместе»

**25 апреля** – Тематический вечер

«Молодёжь выбирает...»

к Международному дню молодёжи

## Поздравляем педагогов и работников школы!

**5 апреля** – Новикова Анна Павловна

**6 апреля** – Вавилова Татьяна  
Владимировна

**7 апреля** – Лупик Виктор Иванович

**9 апреля** – Красниченко Мария  
Владимировна

**13 апреля** – Нащенцева Софья  
Евгеньевна

**14 апреля** – Бычкова Светлана Петровна

**17 апреля** – Коровкина Лариса  
Александровна

**19 апреля** – Баскова Анастасия Павловна

**22 апреля** – Половкова  
Ирина  
Викторовна

**24 апреля** – Пенязькова  
Елена  
Михайловна



## Поздравляем именинников в АПРЕЛЕ:

**2** – Геченко Маргарита(10);

**3** – Курилина Дарья (1 «Б»);

Козлова Виктория (5 «Б»);

Евсеенко Виктория (9 «Б»);

**8** – Кравцова Яна (6 «А»);

Малец Кирилл (6 «А»);

**9** – Егоров Илья (5 «А»);

**11** – Екименко Виктория  
(4 «Б»);

**13** – Примаков Антон (7 «Б»);

Лаврова Кристина (3 «А»);

Камко Валерия (8 «А»);

**14** – Макаревич Маргарита  
(1 «Б»);

**17** – Шеремет Артём (4 «Б»);

Руськин Даниил (4 «А»);

**19** – Цыганок Никита  
(8 «А»); Горбачева Ксения  
(6 «Б»);

Конюшенко Кристина (11);

**21** – Привалова Елена (9 «Б»);

Лашкевич Виктория (10);

**23** – Яковенко Любовь (6 «А»);

**24** – Пищук Алексей (7 «Б»);

**25** – Лызо Дарья (7 «А»);

Чернякова Ирина (1 «Б»);

**27** – Бальков Александр (3 «Б»);

Чванькова Виктория (1 «А»);

Ходанович Кристина (9 «А»);

Кончиц Ксения (10);

**28** – Бондарь Станислав (5 «Б»);

**29** – Стефаненко Александр  
(4 «А»);

**30** – Давыденко Пётр (3 «А»);

*Материал подготовила:  
Алёна Курилина,  
учащаяся 9 «Б» класса*

## ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

К 70-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне над немецко-фашистскими захватчиками  
**ВНИМАНИЮ УЧАЩИХСЯ 8-11 КЛАССОВ**

Оргкомитет в составе:

**Нащенко Евгений Михайлович** (учитель истории)

**Горохова Светлана Михайловна** (руководитель школьного музея)

**Иванова Екатерина Сергеевна** (педагог-организатор)

проводит конкурс на лучшую презентацию, посвящённую 70-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне над немецко-фашистскими захватчиками.

Условия конкурса:

1. Выполненные конкурсные работы нужно предоставить в оргкомитет не позднее 1 мая 2015 года
2. Материалы выполняются на электронном носителе
3. Победители определяются составом оргкомитета и награждаются дипломами I, II и III степени.

Тематика презентаций разнообразна и предоставляет выбор из 15 вариантов. Включает также свободную тему по выбору участника.

Предлагаем познакомиться с первыми тремя темами:

1. Основные этапы Великой Отечественной войны.
  2. Участники войны-наши земляки.
  3. Освобождение г. Гомеля от немецко-фашистских захватчиков.
- Остальные вы можете узнать у учителя истории Нащенко Е.М.

# www.kr-school.gomel.by



Официальный сайт  
государственного  
учреждения образования  
«Красненская средняя школа»

Ищите на сайте электронный вариант газеты  
«Большая переменa»